

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO****Disciplina: Ciências Naturais**

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
<b>Conhecimentos e Capacidades - 80%</b>	<b>Saber científico, técnico e tecnológico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreende os procedimentos, técnicas e conceitos.</li><li>- Valoriza a utilização das competências digitais.</li><li>- Adequa a sua ação aos diferentes contextos, mobilizando os conhecimentos adquiridos.</li></ul>	<b>Trabalho de aula - 60%</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participação oral</li><li>- Cumprimento e qualidade das tarefas síncronas</li><li>- Cumprimento e qualidade das tarefas assíncronas</li></ul>
	<b>Raciocínio e resolução de problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Relaciona e aplica conhecimentos em novas situações e diferentes contextos.</li><li>- Interpreta informação e organiza-a.</li></ul>	
	<b>Informação e Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela rigor científico e correção linguística na comunicação oral e/ou escrita, na exposição de ideias, na argumentação, na análise e síntese de temáticas da disciplina;</li><li>- Manifesta capacidade para interpretar enunciados orais e/ou escritos, nomeadamente, textos, imagens, tabelas, gráficos e esquemas;</li><li>- Pesquisa, seleciona e organiza informação.</li></ul>	<b>Avaliação escrita - 15%</b>
	<b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela pensamento criativo e crítico de temas no âmbito das ciências naturais;</li><li>- Faz análise de resultados/observações; das atividades laboratoriais ou experimentais;</li><li>- Articula saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas nas ciências naturais.</li></ul>	<b>Atividade experimental - 5%</b>
	<b>Linguagem e textos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreende e utiliza diferentes linguagens associadas à ciência;</li><li>- Aplica estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</li></ul>	
	<b>Bem-estar e saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar;</li><li>- Identifica áreas de interesse, consolida e aprofunda os conhecimentos e capacidades;</li><li>- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, com vista à construção de um futuro sustentável.</li></ul>	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 20%	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	<b>Observação direta - 20%</b> (10% + 10%)
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	