

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO - ENSINO MISTO****Disciplina: Ciências Naturais**

| Área de Desenvolvimento de Competências | | Descritores Operativos | Instrumentos de Avaliação e Ponderação |
|--|---|--|--|
| Conhecimentos e Capacidades - 80% | Saber científico, técnico e tecnológico | <ul style="list-style-type: none">- Compreende os procedimentos, técnicas e conceitos;- Valoriza a utilização das competências digitais;- Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados;- Adequa a sua ação aos diferentes contextos, mobilizando os conhecimentos adquiridos. | Fichas de Avaliação - 60% Atividade Prática - 5% <ul style="list-style-type: none">- Aula Prática/Experimental- Relatório ou Trabalho pesquisa individual/ grupo |
| | Raciocínio e resolução de problemas | <ul style="list-style-type: none">- Relaciona e aplica conhecimentos em novas situações e diferentes contextos;- Interpreta informação e organiza-a. | Trabalho Aula - 10% <ul style="list-style-type: none">- Exercícios de aplicação e consolidação |
| | Informação e Comunicação | <ul style="list-style-type: none">- Utiliza oralmente e por escrito, linguagem científica na exposição de ideias, na argumentação, na análise e síntese de temáticas da disciplina;- Pesquisa, seleciona e organiza informação. | <ul style="list-style-type: none">- Comunicação oral |
| | Pensamento crítico e pensamento criativo | <ul style="list-style-type: none">- Revela pensamento criativo e crítico de temas no âmbito das ciências naturais;- Faz análise de resultados/observações; das atividades laboratoriais ou experimentais;- Articula saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas nas ciências naturais. | Trabalho Autónomo - 5% Cumprimento e qualidade das tarefas |
| | Linguagem e textos | <ul style="list-style-type: none">- Compreende e utiliza diferentes linguagens associadas à ciência;- Aplica estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação. | |
| | Bem-estar e saúde | <ul style="list-style-type: none">- Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar;- Identifica áreas de interesse, consolida e aprofunda os conhecimentos e capacidades;- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, com vista à construção de um futuro sustentável. | |

| Área de Desenvolvimento de Competências | | Descritores Operativos | Instrumentos de Avaliação e Ponderação |
|---|--|---|---|
| Atitudes - 20% | Relacionamento Interpessoal | Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia | Observação direta - 20% (10% + 10%) |
| | Desenvolvimento pessoal e autonomia | Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades | |