

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO - E@D**

<b>Conhecimentos e Capacidades</b>			
<b>Área de Desenvolvimento de Competências</b>	<b>Descritores Operativos</b>	<b>Instrumentos de Avaliação e Ponderação</b>	<b>%</b>
Linguagem e textos (A)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usa linguagens verbais e não-verbais para significar e comunicar recorrendo a gestos, sons, palavras, números e imagens;</li><li>- Domina os códigos que o capacita para a leitura e para a escrita;</li><li>- Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito;</li><li>- Identifica, utiliza e cria diversos produtos linguísticos, literários, musicais, artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos;</li><li>- Aplica estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</li></ul>	<b>Trabalho Autónomo realizado nos momentos assíncronos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação dos trabalhos de forma organizada e cuidada, revelando sensibilidade estética e artística.</li></ul> <b>35 %</b>	<b>75%</b>
Informação e Comunicação (B)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pesquisa sobre matérias escolares e temas do seu interesse;</li><li>- Recorre à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais;</li><li>- Seleciona e organiza informação;</li><li>- Utiliza oralmente e por escrito, linguagem científica na exposição de ideias, na argumentação, na análise e síntese de temáticas da disciplina.</li></ul>	<b>Atividade Prática nos momentos síncronos Teams</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicação de <u>dois</u> dos instrumentos de avaliação diversificados:<ul style="list-style-type: none"><li>apresentação oral;</li><li>realização de uma atividade interativa.</li></ul></li></ul> <b>40%</b>	
Raciocínio e resolução de problemas (C)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coloca e analisa questões a investigar;</li><li>- Interpreta informação e organiza-a, usando recursos diversificados;</li><li>- Relaciona e aplica conhecimentos em novas situações e diferentes contextos.</li></ul>		
Pensamento crítico e pensamento criativo (D)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências;</li><li>- Desenvolve ideias e projetos criativos recorrendo à imaginação e inventividade;</li></ul>		

<p>Bem-estar e saúde (G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articula saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em cada área curricular.</li> <li>- Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar;</li> <li>- Identifica áreas de interesse, consolida e aprofunda os conhecimentos e capacidades;</li> <li>- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, com vista à construção de um futuro sustentável;</li> </ul>		
<p>Sensibilidade estética e artística (H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolve-se em projetos de cidadania ativa.</li> <li>- Observa os diferentes universos visuais;</li> <li>- Dialoga sobre o que vê e sente;</li> <li>- Expressa opiniões sobre as diferentes manifestações artísticas;</li> <li>- Capta a expressividade contida na linguagem das imagens e/ ou outras narrativas visuais;</li> <li>- Seleciona técnicas e materiais ajustando-os à intenção expressiva das suas representações;</li> <li>- Manifesta capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos e técnicas adquiridos;</li> <li>- Desenvolve projetos de trabalho multidisciplinares;</li> </ul>		
<p>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprecia os seus trabalhos e dos seus colegas, mobilizando diferentes critérios de argumentação.</li> <li>- Coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos;</li> <li>- Compreende os procedimentos, técnicas e conceitos;</li> <li>- Valoriza a utilização das competências digitais;</li> <li>- Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados;</li> </ul>		
<p>Consciência e domínio do corpo (J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequa a sua ação aos diferentes contextos, mobilizando os conhecimentos adquiridos.</li> <li>- Reconhece a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional;</li> <li>- Realiza atividades não-locomotoras (posturais), locomotoras (transporte do corpo) e manipulativas.</li> </ul>		

<b>Atitudes</b>			
<b>Área de Desenvolvimento de Competências</b>	<b>Descritores Operativos</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>%</b>
Relacionamento Interpessoal - <b>10%</b> (E, G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coopera e colabora em equipa;</li> <li>- Adequa o comportamento ao contexto;</li> <li>- Resolve conflitos de forma pacífica;</li> <li>- Interage com tolerância e empatia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelha de registo individual</li> <li>- Listas de verificação</li> </ul>	<b>25%</b>
Desenvolvimento pessoal e autonomia - <b>15%</b> (D, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela consciência de si próprio e dos outros;</li> <li>- Evidencia iniciativa e espírito crítico;</li> <li>- Revela responsabilidade;</li> <li>- Demonstra autonomia;</li> <li>- É persistente perante as dificuldades.</li> </ul>		