



Prova de Inglês - Código 358 - Tipo de Prova: Escrita e Oral

12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

### **Objeto de Avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Inglês, Língua Estrangeira I e II, do Ensino Secundário, código 358, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e outra oral, ambas de duração limitada.

### **Modalidade escrita**

A prova escrita desta disciplina permite avaliar:

- a capacidade de descodificar registos áudio de natureza diversa e de responder a uma tipologia diversificada de exercícios indicativos da capacidade de compreensão oral do aluno.
- a capacidade do aluno de compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social, nomeadamente de apreender o sentido global de um texto.
- a capacidade de produzir textos escritos adequados ao seu desenvolvimento linguístico, intelectual e socio-afetivo, nomeadamente, produzir livremente enunciados, de acordo com a matriz discursiva e aplicar as regras gramaticais.

### **Modalidade oral**

Nesta modalidade da prova é objeto de avaliação a competência de produção oral.

**Ambas as modalidades** incidem nos domínios de referência, a saber:

### **Domínios de referência:**

#### **10.º ano:**

- Um mundo de muitas línguas
- Os media e a comunicação global
- O mundo tecnológico
- Os jovens na era global

#### **11.º ano:**

- O ambiente
- Os jovens e a sociedade de consumo
- O mundo do trabalho
- Um mundo de muitas culturas

#### **12.º ano:**

- A língua inglesa
- Cidadania e Multiculturalismo
- Democracia e Globalização
- Cultura, Arte e Sociedade

### **Caracterização da Prova**

#### **Modalidade escrita**

A prova apresenta **quatro grupos** de itens.

No Grupo I avalia-se a capacidade de compreensão do oral.

Esta modalidade da prova consiste na realização de uma ou mais tarefas de graus de complexidade variáveis, realizadas a partir de um suporte áudio.

**Cotação:** 20 pontos

No Grupo II coloca-se uma questão de resposta aberta no âmbito dos domínios de referência, não podendo ultrapassar as **40 palavras** (*personal opinion / comment*).

Avalia-se, igualmente, a aprendizagem nos domínios da compreensão, pela leitura de um texto, incluindo:

- reconhecimento de informação pela procura de evidências no texto (*finding evidence*);
- procura de sinónimos/antónimos no texto (*synonyms/antonyms*);
- procura de referências no texto (*referring*);
- resposta a perguntas de interpretação sobre o texto/tópico (*Q&A /completing sentences/ multiple choice*).

**Cotação:** 80 pontos.

No Grupo III avalia-se a aprendizagem no domínio do funcionamento da língua:

tempos verbais, gerúndio e infinitivo, discurso direto/indireto, voz ativa/passiva, orações subordinadas (condicionais, relativas, finais, causais, concessivas e consecutivas) e inversão do sujeito. Para além destes conteúdos, avalia-se também a coerência textual a nível do vocabulário, com incidência na formação de palavras e derivação. Estes conteúdos serão testados através de:

- transformação de frases (*rephrasing*);
- correspondência (*matching*);
- preenchimento de espaços (*gap filling*).

**Cotação:** 40 pontos

O Grupo IV permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita, sendo constituído por um item de resposta extensa, entre dois à escolha (**mínimo de 150 e máximo de 200 palavras**).

**Cotação:** 60 pontos

## Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova escrita tem a duração de **90 minutos**, sem tolerância.

A prova inicia-se com a compreensão do oral, com a duração de **15 minutos**.

A prova oral é individual e tem a duração de **25 minutos** (*a realizar antes ou após a prova escrita*).

## Critérios Gerais de Classificação

### Modalidade escrita

Conteúdos	Cotações
<b>Grupo I - Compreensão do oral (<i>listening</i>)</b> - preenchimento de espaços/completamento de frases/verdadeiro,falso. ( <i>gap filling/completing sentences/true,false</i> )	<b>20 pontos</b>
	<b>80 pontos</b>

<p align="center"><b>Grupo II – Compreensão escrita (<i>reading</i>)</b></p> <p>- reconhecimento de informação pela procura de evidências no texto (<i>finding evidence</i>);</p> <p>- procura de sinónimos/antónimos no texto (<i>synonyms / antonyms</i>);</p> <p>- procura de referências no texto(<i>referring</i>);</p> <p>- resposta a perguntas de interpretação sobre o texto/tópico(<i>Q &amp; A/multiple choice</i>);</p> <p>- completamento de frases (<i>completing sentences</i>).</p>	
<p align="center"><b>Grupo III – Language</b></p> <p>Tempos verbais; Gerúndio e infinitivo; Discurso direto/indireto; Voz ativa/passiva; Orações subordinadas (condicionais, relativas, finais, causais, concessivas e consecutivas); Inversão do sujeito; Vocabulário em contexto.</p>	<b>40 pontos</b>
<p align="center"><b>Grupo IV – Expressão escrita (<i>writing</i>)</b></p> <p>Produção escrita de um texto em língua inglesa (<b>150 a 200 palavras</b>), sendo propostos dois temas (A ou B) em alternativa.</p> <p><b>Nota:</b> Não é atribuída pontuação a textos que não obedeçam ao tema proposto.</p>	<b>60 pontos</b>
<b>Total em pontos</b>	<b>200 pontos</b>

### Modalidade oral

Esta modalidade da prova consiste na realização de uma ou mais tarefas de graus de complexidade variáveis, podendo-se partir de suportes visuais ou textuais.

Conteúdos	Tipologia de itens	Cotações
<p><b>Subordinados aos domínios de referência.</b></p> <p>Serão testadas as seguintes competências:</p> <p><b>Competência linguística:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competência lexical</li> <li>• competência gramatical</li> <li>• competência semântica</li> </ul> <p><b>Competência pragmática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competência discursiva</li> <li>• competência funcional / estratégica</li> </ul> <p><b>Competência sociolinguística</b></p>	<p><b>1.º momento: (5 minutos)</b>  <b>Entrevista dirigida.</b>  <b>O aluno:</b>  apresenta-se;  fala de si próprio;  descreve atividades diárias;  expressa gostos e preferências.</p> <p><b>2.º momento (10 minutos)</b>  <b>O aluno:</b>  descreve imagens ou analisa textos ou organiza a informação.</p> <p><b>3.º momento (10 minutos)</b>  <b>Interação com o docente/entre pares.</b>  <b>O aluno:</b>  analisa;  defende um ponto de vista;</p>	<p><b>Âmbito: 50 pontos</b></p> <p><b>Desenvolvimento temático / Coerência: 50 pontos</b></p> <p><b>Interação: 50 pontos</b></p> <p><b>Correção / Fluência: 50 pontos</b></p>

	argumenta.	
<b>Total em pontos</b>		<b>200 pontos</b>

**Nota:** A classificação final da prova consiste na média ponderada da prova de compreensão oral e escrita e da prova de produção oral, com peso de respetivamente **70% e 30%**.