



Prova de Português - Código 91 - Tipo de Prova: Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova oral é cotada para 100 pontos, sendo avaliada por um júri constituído por três professores.

Organiza-se em três partes, estando a valorização e conteúdo das mesmas apresentados no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização e conteúdo das partes da prova

Partes	Cotação (em pontos)
Parte I – Leitura em voz alta de um excerto de uma obra estudada no 9.º ano.	20
Parte II – Resposta a um questionário orientador, que incidirá sobre os seguintes aspetos: <ul style="list-style-type: none">✓ Identificação da obra a que pertence o excerto lido;✓ Análise da estrutura formal do excerto;✓ Indicação das ideias principais;✓ Análise de sentidos;✓ Identificação de recursos expressivos;✓ Aplicação de conhecimentos gramaticais, ao nível da fonologia, morfologia e sintaxe.	50
Parte III – Emissão de opinião pessoal acerca de aspetos relacionados com o texto lido.	30

Material

Os examinandos não deverão levar qualquer tipo de material. Todo o material necessário será fornecido no momento de realização da prova.

Será fornecida uma folha de papel e caneta apenas para a planificação da expressão oral (grupo III).

Duração

A prova oral terá a duração máxima de 15 minutos.

A prova oral de equivalência de Português (91) detém apenas a modalidade oral e todos os itens são respondidos oralmente.

Crítérios gerais de classificação

Na avaliação do aluno serão considerados os seguintes critérios:

- Clareza, fluência e expressividade da leitura;
- Adequação das respostas às questões colocadas;
- Compreensão da informação veiculada pelo texto;
- Domínio dos conteúdos temáticos abordados;
- Conhecimentos gramaticais;
- Pertinência e fundamentação das opiniões e/ou juízos de valor formulados;
- Uso da palavra com fluência e correção, utilizando recursos verbais e não verbais com grau de complexidade adequado ao tema e à situação de comunicação;
- Domínio da norma linguística do português padrão;
- Utilização do registo de língua adequado;
- Diversidade/riqueza vocabular.

São fatores de desvalorização:

- Falta de adequação do discurso ao tema;
- Respostas baseadas exclusivamente na leitura;
- Não utilização do português padrão.