



Prova de Inglês - Código 21 - Tipo de Prova: Escrita e Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de Avaliação

A Prova tem por referência o Programa de Inglês, 3º Ciclo, LE I, o Currículo Nacional do Ensino Básico e o Quadro Europeu de Referência para as Línguas – QECR (2001) e as aprendizagens essenciais.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão / expressão escritas e compreensão / expressão orais, numa prova escrita e outra oral, ambas de duração limitada.

Modalidade escrita

A prova escrita desta disciplina permite avaliar:

- a capacidade do aluno de descodificar registos áudio de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social, nomeadamente de apreender o sentido global.
- a capacidade do aluno de compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social, nomeadamente de apreender o sentido global de um texto.
- a capacidade de produzir textos escritos adequados ao seu desenvolvimento linguístico, intelectual e socio-afetivo, nomeadamente, produzir livremente enunciados, de acordo com a matriz discursiva e aplicar as regras gramaticais.

Modalidade oral

Nesta modalidade da prova é objeto de avaliação a competência de produção / expressão oral.

Ambas as modalidades incidem nos domínios de referência, a saber:

Hobbies / Healthy habits / Teens' problems / Entertainment / Mass Media / Technological Developments / Environment/ Volunteering

Caracterização e Estrutura da Prova

Modalidade escrita

A prova apresenta **quatro grupos** de itens.

Grupo I: compreensão do oral a partir de um suporte áudio e consiste na realização de uma ou mais tarefas de graus de complexidade variáveis. **Cotação:** 20 pontos

- preenchimento de espaços
- ordenamento de frases
- escolhas múltiplas
- verdadeiro / falso

Grupo II: Interpretação de um texto versando um ou mais dos temas supracitados, incluindo:

- reconhecimento de informação pela procura de evidências (*finding evidence*);
- verdadeiro / falso (*True / False*);
- escolha múltipla (*multiple choice*);
- procura de sinónimos/antónimos (*synonyms / antonyms*);
- procura de referências (*referring*);
- resposta a perguntas de interpretação sobre o texto/tópico (*Q&A*). **Cotação:** 30 pontos

Grupo III: funcionamento da língua:

tempos verbais / voz passiva / discurso indireto / orações condicionais/ orações relativas.

Cotação: 25 pontos

Grupo IV: Produção escrita

- item de resposta extensa, entre dois à escolha (**mínimo de 80 palavras e máximo de 100**).

Cotação: 25 pontos

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita (compreensão do oral / compreensão e expressão escrita) tem a duração de 90 minutos, sem tolerância. A parte de compreensão do oral realiza-se nos primeiros 15 minutos da prova.

A prova oral é individual e tem a duração de 15 minutos (*a realizar a seguir à prova escrita*).

Critérios Gerais de Classificação

Modalidade escrita

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se forem identificadas mais do que uma resposta a um mesmo item, não sendo eliminadas inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

- Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, nomeadamente nos itens de completamento e nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos solicitados e apresentados. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita ou extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. É classificado com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

- No grupo IV, a classificação será atribuída com base em níveis de desempenho relativamente ao formato textual, à adequação ao tema, à pertinência da informação, à organização textual, e, por último, à correção do texto produzido em termos de uso da língua, coerência discursiva, ortografia e utilização de vocabulário adequado e diversificado e à extensão. É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado. A indicação de um número mínimo de 80 palavras e de um número máximo de 100 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica: a desvalorização de 3 pontos, se a extensão do texto for superior a 100 palavras; a desvalorização de 5 pontos, se a extensão do texto for inferior a 50 palavras e a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras.

Serão penalizadas transcrições totais ou parciais de texto, exceto quando solicitadas.

Para efeito de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência de letras com nexos, delimitada por espaços em branco. As palavras incluindo apóstrofes serão consideradas duas palavras separadas e as palavras hifenizadas contarão como uma só. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituem (datas, idades..).

Os erros ortográficos/ gramaticais repetidos serão apenas penalizados uma única vez.

- A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Prova oral (*Speaking*)

Esta modalidade da prova permite avaliar a interação e expressão orais e consiste na realização de uma ou mais tarefas de graus de complexidade variáveis, podendo-se partir de suportes visuais ou textuais.

QUADRO II

Conteúdos	Tipologia de itens	Cotações
Competência linguística: <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica 	1.º momento: (5 minutos) Entrevista dirigida. O aluno: apresenta-se; fala de si próprio; descreve atividades diárias; expressa gostos e preferências. 2.º momento (5 minutos) O aluno: descreve imagens ou	Âmbito: 25 pontos Desenvolvimento temático /Coerência: 25 pontos

<p>Competência pragmática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competência discursiva • competência funcional / estratégica <p>Competência sociolinguística</p>	<p>analisa textos ou organiza a informação.</p> <p>3º momento (5 minutos) Interação com o docente.</p> <p>O aluno: analisa; defende um ponto de vista; argumenta.</p>	<p>Interação: 25 pontos</p> <p>Correção / Fluência: 25 pontos</p>
<p>Total em pontos</p>		<p>100 pontos</p>

Nota: A classificação final do exame consiste na média ponderada da prova escrita e da prova oral, com peso de respetivamente de **50% e 50%**.