



Prova de Educação Visual - Código 14 - Tipo de Prova: Escrita

---

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa, as Metas Curriculares e as Aprendizagens Essenciais de Educação Visual do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### OBJETIVOS GERAIS

- Identificar e distinguir os elementos básicos da linguagem visual;
- Reconhecer e aplicar os elementos visuais como meios expressivos;
- Entender o desenho como um meio para a representação expressiva e rigorosa de formas;
- Compreender através da representação das formas, os processos subjacentes à perceção do volume;
- Conceber formas obedecendo a alguns princípios de representação normalizada;
- Conceber organizações espaciais dominando regras elementares da composição;
- Aplicar os valores cromáticos nas experimentações plásticas;
- Perceber os mecanismos preceituais da luz/cor - síntese subtrativa, contraste e harmonia e as suas implicações funcionais;
- Conhecer e dominar um conjunto de técnicas e materiais e ser capaz de aplicar com correção na representação, comunicação e expressão;
- Representar expressivamente o mundo real compreendendo relações básicas de estrutura e proporção.
- Explorar e desenvolver tipologias de estruturas (maciças, moduladas, em concha, naturais, construídas pelo homem, malhas, módulo, padrão).

### CONTEÚDOS

#### **Forma**

Elementos estruturais da linguagem plástica;

Perceção visual da forma;

Qualidades formais e expressivas.

## **Espaço**

Vistas: cubo envolvente, sistema europeu;

Axonometrias.

## **Luz e Cor**

Cores primárias, secundárias, cores quentes, frias e neutras da síntese subtrativa;

Luz cor na representação do espaço.

## **Estrutura**

Módulo padrão.

## **Materiais e técnicas**

Lápis de cor

Marcadores

## **Caracterização da prova**

A prova contém três grupos de itens de resposta aberta de expressão gráfica e envolvem a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.

Não são pedidos, nem considerados como forma de resposta, quaisquer tipos de legendas ou de relatórios.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de construção (expressão gráfica)	Grupo I – 1 Item	35 Pontos
	Grupo II – 1 Item	25 Pontos
	Grupo III - 1 Item	40 Pontos

## **Material**

A prova é realizada em folhas de papel de desenho de 160g/m<sup>2</sup>, em formato A3.

O examinando deve utilizar três folhas de resposta e resolver um grupo por folha.

O examinando deve ser portador de:

Grafites de graus de dureza B, HB e H, borracha e apara-lápis;

Lápis de cor; Marcadores;

Régua graduada de 50 cm; Esquadro médio a 60º; Esquadro médio a 45º; Transferidor; Compasso;

Papel vegetal; Tesoura.

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de:

Corretor; Cola.

## **Duração**

O teste tem a duração de 90 minutos + 30 minutos de tolerância.

## **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Os itens de resposta aberta de expressão gráfica apresentam critérios de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho em todos os parâmetros.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.