



Prova de Educação Física - Código 26 - Tipo de Prova: Escrita e Prática

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa, as Metas Curriculares e as Aprendizagens Essenciais de Educação Física do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com uma componente escrita e uma componente prática, de duração limitada.

Nesta prova, serão avaliados os domínios dos Desportos Individuais e dos Desportos Coletivos.

- Desportos Individuais

Atletismo

Saber a história e o regulamento das diferentes disciplinas do Atletismo: corrida de longa duração, corrida de barreiras, salto em altura e salto em comprimento.

Identificar os principais elementos técnicos das diferentes disciplinas do Atletismo: corrida de barreiras, salto em altura e salto em comprimento.

Realizar na prática uma corrida de resistência (Teste Cooper): efetuar uma corrida contínua de 12 minutos, controlando o ritmo da mesma.

Ginástica Artística e de Aparelhos

Saber a história e o regulamento base das modalidades.

Identificar as habilidades técnicas do salto de eixo e entre mãos no boque, e dos saltos em extensão, engrupado, carpa com membros inferiores estendidos e afastados, meia pirueta e pirueta no minitrampolim.

Identificar os seguintes elementos gímnicos: rolamento à frente engrupado; rolamento à retaguarda com membros inferiores estendidos e afastados; apoio facial invertido; elementos de equilíbrio (avião e bandeira); elementos de flexibilidade (ponte e espargata); e elementos coreográficos/ligação (salto de gato, de tesoura, de gazela; volta e meia-volta; pivot e meio-pivot).

Saber executar, na prática e com correção, os seguintes elementos gímnicos: rolamento à frente engrupado; rolamento à retaguarda com membros inferiores estendidos e afastados; apoio facial invertido; um elemento de equilíbrio (avião ou bandeira); um elemento de flexibilidade (ponte ou espargata); pelo menos 3 elementos coreográficos/ligação (salto de gato, de tesoura ou de gazela; volta ou meia-volta; pivot ou meio-pivot).

- Jogos Desportivos Coletivos

Andebol

Saber a história, regras/regulamento base e o objetivo do jogo.

Identificar os elementos técnico/táticos: posição fundamental; deslocamentos; passe de ombro; passe picado; receção; drible de progressão; remates; princípios básicos do jogo.

Basquetebol

Saber a história, regras/regulamento base e o objetivo do jogo.

Identificar os elementos técnico/táticos: posição fundamental; passe de peito; passe picado; receção; drible de progressão e de proteção; lançamento em apoio, em salto e na passada; ressalto ofensivo e defensivo; e princípios básicos do jogo.

Saber executar, na prática e com correção, as seguintes ações técnicas: passe de peito e picado; receção de bola; drible de progressão; lançamento com salto e na passada.

Voleibol

Saber a história, regras/regulamento base e o objetivo do jogo.

Identificar os elementos técnico/táticos: posição fundamental; passe; manchete; serviço por baixo e por cima; remate em suspensão e princípios básicos do jogo.

Saber executar, na prática e com correção as seguintes ações técnicas: posição fundamental; passe; manchete; serviço por baixo e por cima.

Caracterização da prova

O aluno realiza a prova escrita no próprio enunciado.

Os itens podem ter como suporte textos, tabelas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

Na prova, tanto a componente escrita como a componente prática são cotadas para 100 pontos. A classificação da prova corresponde a 70% da componente prática e a 30% da componente teórica.

A valorização dos domínios na prova escrita (E) e prática (P) apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Valorização dos domínios na prova escrita

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Desportos Individuais (Ginástica Artística e de Aparelhos e Atletismo)	50
II	Desportos Coletivos (Andebol, Voleibol e Basquetebol)	50

Quadro 2 – Valorização dos domínios na prova prática

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Desportos Individuais (Ginástica Artística e Atletismo)	50
II	Desportos Coletivos (Voleibol e Basquetebol)	50

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item, para a prova escrita, apresentam-se no Quadro 3.

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação da prova escrita

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Verdadeiro/Falso	15 a 30	2 a 4
Itens de construção	Resposta restrita	10 a 20	2 a 4

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

O aluno deve ser portador do material necessário para a prova prática (vestuário desportivo – meias de desporto, calções compridos ou calças de fato treino, t-shirt ou sweatshirt, sapatilhas, material para o banho e higiene pessoal - chinelos, toalha, gel banho, desodorizante e elástico para o cabelo caso seja de comprimento médio ou longo).

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, 45 minutos para a componente escrita e 45 minutos para a componente prática.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que exijam justificações, que não sejam apresentadas, são classificadas com zero pontos