



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO ENSINO À DISTÂNCIA (E@D) / ENSINO PRESENCIAL (EP)

Disciplina: Português - 12.º ano - 3.º Período

Área de Desenvolvimento de Competências	Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 90%	Linguagens e textos Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna, à literatura, às artes e às tecnologias. Aplica estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação. Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.	Oralidade - 25% - debate; - argumentação; - análise textual.
	Informação e comunicação Utiliza e domina instrumentos diversificados para mobilizar informação de forma crítica e autónoma, colaborando em diferentes contextos comunicativos. Interpreta, planifica e aplica informação.	Escrita - 65% - texto de apreciação crítica; - texto de opinião;
	Raciocínio Analisa informação, experiências ou ideias.	- síntese;
	Pensamento Crítico e Pensamento criativo Argumenta, fundamentando a sua posição. Relaciona conhecimentos de carácter científico ou humanístico para pensar de forma crítica. Desenvolver novas ideias de forma imaginativa e aplicando-as em diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	- fichas de gramática; - fichas de leitura; - fichas formativas.
	Bem-estar, saúde e ambiente Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem-estar e para a construção de um futuro sustentável.	
	Sensibilidade estética e artística Reconhece a intencionalidade de diferentes manifestações culturais. Aprecia criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, através do contacto com diversos universos culturais. Valoriza o papel de diferentes formas de expressão artística e do património cultural.	
	Consciência e domínio do corpo Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, estético e moral, de forma a estabelecer, consigo e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar. Explora e apreende diferentes posturas corporais /contactos visuais para se expressar adequadamente em diferentes contextos.	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 10%	Relacionamento Interpessoal	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	Observação direta - 10% (5% + 5%)
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	