



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO ENSINO À DISTÂNCIA (E@D) / ENSINO PRESENCIAL (EP)

Disciplina: Matemática A - 12.º ano - 3.º Período

Área de Desenvolvimento de Competências	Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação	
<b>Conhecimentos e Capacidades - 90%</b>	<b>Saber científico, técnico e tecnológico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreende os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas, e utiliza-os para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.</li><li>- Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados.</li></ul>	<p><b>Avaliação oral – 10%</b> (Atividade síncrona – E@D)</p> <p><b>Avaliação escrita – 10%</b> (Atividade síncrona – E@D)</p>
	<b>Raciocínio e resolução de problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resolve problemas em contextos matemáticos e não matemáticos concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, avaliando a plausibilidade dos resultados.</li><li>- Demonstra a capacidade de abstração e de generalização, e compreende e constrói argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.</li></ul>	<p><b>Concretização de tarefas - 10%</b> (Atividade assíncrona – E@D)</p> <p><b>Avaliação oral – 20%</b> (EP)</p> <p><b>Avaliação escrita – 30%</b> (EP)</p>
	<b>Informação e Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adquire vocabulário e linguagem próprios da matemática e desenvolve a capacidade de comunicar, de modo a serem capazes de descrever, explicar e justificar, oralmente e por escritos as suas ideias, conhecimentos e raciocínios, bem como, os resultados e conclusões que obtêm.</li></ul>	<p><b>Trabalho Individual - 10%</b> (EP)</p>
	<b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pensa de forma lógica observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com vista à tomada de decisões fundamentadas.</li><li>- Mobiliza diferentes conhecimentos matemáticos, para pensar criticamente.</li><li>- Prevê e avalia o impacto das suas decisões.</li></ul>	
	<b>Linguagem e Textos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreende e utiliza diferentes linguagens e símbolos associados à matemática.</li><li>- Aplica estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</li></ul>	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação
Atitudes - 10%	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	<b>Observação Direta</b> 5% + 5%
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	