

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO**
ENSINO À DISTÂNCIA (E@D) / ENSINO PRESENCIAL (EP)

Disciplina: Geografia A - 11.º ano - 3.º Período

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 90%	Linguagens e textos	- Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG, ...).	Avaliação de conhecimentos: - Oral - Compreensão e expressão geográfica - 10%
	Informação e comunicação	- Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. - Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.	Avaliação diversificada de conhecimentos: 80% - Realização de questões/conceção de documentos geográficos: <ul style="list-style-type: none">• lê, interpreta, hierarquiza e avalia a informação geográfica;• identifica as características da estruturação do território;• utiliza o vocabulário geográfico;• relaciona fenómenos físicos e humanos;• analisa criticamente os fenómenos;• problematiza as situações apresentadas em diferentes escalas;• reconhece as estratégias do desenvolvimento sustentável.
	Raciocínio e resolução de problemas	- Investiga problemas ambientais e sociais, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). - Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.	
	Pensamento crítico e pensamento criativo	- Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.	
	Relacionamento interpessoal	- Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.	
	Autonomia e desenvolvimento pessoal	- Realiza projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.	- Realização de quizzes, Kahoots e questionários da google forms.
	Bem-estar e saúde	- Desenvolve uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.	
Sensibilidade estética e artística	- Comunica os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica.		

	Saber técnico e tecnologias	<ul style="list-style-type: none"> - Localiza, no espaço e no tempo, lugares, fenômenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. - Mobiliza corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenômenos. - Comunica os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG. 	
--	------------------------------------	---	--

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 10%	Relacionamento Interpessoal	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	Observação direta - 10% (5% + 5%)
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	