

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO - E@D****Disciplina: Geografia A - 10.º ano - 3.º Período**

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
<b>Conhecimentos e Capacidades - 90%</b>	<b>Linguagens e textos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG, ...).</li></ul>	<b>Avaliação de conhecimentos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Oral</b> - Compreensão e expressão geográfica - <b>10%</b></li></ul>
	<b>Informação e comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</li><li>- Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</li></ul>	<b>Avaliação diversificada de conhecimentos: 80%</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realização de questões/conceção de documentos geográficos:<ul style="list-style-type: none"><li>• lê, interpreta, hierarquiza e avalia a informação geográfica;</li><li>• identifica as características da estruturação do território;</li><li>• utiliza o vocabulário geográfico;</li><li>• relaciona fenómenos físicos e humanos;</li><li>• analisa criticamente os fenómenos;</li><li>• problematiza as situações apresentadas em diferentes escalas;</li><li>• reconhece as estratégias do desenvolvimento sustentável.</li></ul></li></ul>
	<b>Raciocínio e resolução de problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Investiga problemas ambientais e sociais, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).</li><li>- Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</li></ul>	
	<b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</li></ul>	
	<b>Relacionamento interpessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</li></ul>	
	<b>Autonomia e desenvolvimento pessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realização de quizzes, Kahoots e questionários da google forms.</li></ul>
	<b>Bem-estar e saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolve uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.</li></ul>	
<b>Sensibilidade estética e artística</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunica os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica.</li></ul>		

	<b>Saber técnico e tecnologias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localiza, no espaço e no tempo, lugares, fenômenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico.</li> <li>- Mobiliza corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenômenos.</li> <li>- Comunica os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.</li> </ul>	
--	------------------------------------	---	--

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
<b>Atitudes - 10%</b>	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	<b>Observação direta - 10%</b> (5% + 5%)
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	