



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO

### ENSINO À DISTÂNCIA (E@D) / ENSINO PRESENCIAL (EP)

Disciplina: Física e Química A - 11.º ano - 3.º Período

Área de Desenvolvimento de Competências	Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
<b>Conhecimentos e Capacidades - 90%</b>  Linguagem e textos  Informação e Comunicação  Raciocínio e Resolução de Problemas  Pensamento Crítico e pensamento criativo  Bem-estar, saúde e ambiente  Sensibilidade estética e artística  Saber científico, técnico e tecnológico  Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adquire e compreende conhecimentos científicos.</li><li>- Utiliza, quer oralmente, quer por escrito, linguagem científica na exposição de ideias, na argumentação, na análise e síntese de temáticas da disciplina.</li><li>- Interpreta dados científicos em diferentes linguagens.</li><li>- Relaciona e aplica conhecimentos em novas situações e diferentes contextos.</li><li>- Revela pensamento criativo e crítico de temas no âmbito da Física e da Química.</li><li>- Articula saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas na disciplina.</li><li>- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.</li><li>- Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar.</li><li>- Pesquisa, seleciona, organiza e apresenta informação.</li><li>- Valoriza a utilização das competências digitais.</li><li>- Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados.</li><li>- Executa operações técnicas, segundo uma metodologia adequada.</li><li>- Revela postura corporal adequada ao contexto da aula, quer na apresentação de trabalhos e exposição de ideias, quer na prática laboratorial.</li></ul>	<b>ENSINO À DISTÂNCIA - 25%</b> <b>Aulas Síncronas e Assíncronas</b> <b>10% - atividades das aulas assíncronas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- tarefas submetidas no Teams</li><li>- exercícios do manual, do caderno de atividades, de fichas de trabalho de preparação para exames</li></ul> <b>10% - atividades das aulas síncronas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- questionários síncronos realizados no Forms, Kahoot ou Socrative e</li><li>- participação/ questionários orais.</li></ul> <b>5% - Atividade Prática</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- análise de vídeos laboratoriais</li><li>- ficha relatório + apresentação oral ou trabalho projeto</li><li>- exploração de simulações</li><li>- questionário síncrono no Forms, Kahoot ou Socrative</li></ul> <b>ENSINO PRESENCIAL - 65%</b> <b>Fichas de Avaliação - 40%</b> <b>Atividade Prática - 25%</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ficha relatório - 5% (a)</li><li>- Teste Teórico Prático - 20%</li></ul>

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 10%	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	<b>Observação direta - 10%</b>  (5% + 5%)
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	