

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO - E@D**

Disciplina: Educação Física - 3.º Período

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 90%	Pensamento crítico e pensamento criativo	- Os alunos desenvolvem ideias e projetos criativos com sentido, no contexto a que dizem respeito.	Aptidão física 70% - Grelha de registo individual (avaliação formativa) Observação de desempenho 20% - Vídeos e/ou formulários. Auto, co e heteroavaliação. Ponderação das aulas: - Aulas síncronas - 50% - Aulas assíncronas - 50%
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	- Os alunos reconhecem os seus pontos fracos e fortes. - São capazes de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios.	
	Bem-estar, saúde e ambiente	- Os alunos são responsáveis e estão conscientes de que os seus atos e decisões afetam a sua saúde, bem-estar e o ambiente. - Fazem escolhas que contribuem para a sua segurança e a das comunidades onde estão inseridos.	
	Saber científico, técnico e tecnológico	- Os alunos compreendem processos, colocam questões, procuram informação e aplicam conhecimentos adquiridos.	
Consciência e domínio do corpo	- Os alunos reconhecem a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional. - Os alunos realizam atividades não-locomotoras, locomotoras e manipulativas. - Aproveitam e exploram a oportunidade de realização de experiências motoras que favorecem as aprendizagens		

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 10%	Relacionamento Interpessoal	Coopera e colabora em equipa Considera diversas perspetivas e constrói consensos Resolve conflitos interpessoais de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	Observação direta - 10% (5% + 5%)
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Revela autoconsciência Expressa as suas necessidades e procura ajudas/apoios Demonstra responsabilidade e autonomia É resiliente e persistente	