

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO - E@D****Disciplina: Biologia - 12.º Ano - 3.º Período**

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
<b>Conhecimentos e Capacidades 90%</b>	<b>Linguagem e textos</b>	- Adquire e compreende conhecimentos científicos.	<b>Atividades Síncronas e Assíncronas 60%</b> Concretização das tarefas - <b>40%</b> Questionários orais/escritos - <b>10%</b> Forms (Teams) – <b>10%</b>  <b>Atividade Prática - 30%</b> Relatório / trabalho de projeto
	<b>Informação e Comunicação</b>	- Utiliza, quer oralmente, quer por escrito, linguagem científica na exposição de ideias, na argumentação, na análise e síntese de temáticas da disciplina.	
	<b>Raciocínio e Resolução de Problemas</b>	- Interpreta dados científicos em diferentes linguagens. - Relaciona e aplica conhecimentos em novas situações e diferentes contextos.	
	<b>Pensamento Crítico e pensamento criativo</b>	- Revela pensamento criativo e crítico de temas no âmbito da Biologia e Geologia.	
	<b>Bem-estar, saúde e ambiente</b>	- Articula saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas na disciplina. - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.	
	<b>Sensibilidade estética e artística</b>	- Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar.	
	<b>Saber científico, técnico e tecnológico</b>	- Pesquisa, seleciona, organiza e apresenta informação.	
	<b>Consciência e domínio do corpo</b>	- Valoriza a utilização das competências digitais. - Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados. - Executa operações técnicas, segundo uma metodologia adequada. - Revela postura corporal adequada ao contexto da aula, quer na apresentação de trabalhos e exposição de ideias, quer na prática laboratorial.	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 10%	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	<b>Observação direta - 10%</b>  (5% + 5%)
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	