

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO - E@D**

Disciplina: Inglês - 3.º Período

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 80%	Linguagem e Textos	O aluno deve ficar capaz de: <u>Competência Comunicativa</u> Compreensão Oral	Tarefas de Compreensão Auditiva e Audiovisual - 10%
	Informação e Comunicação	- Compreender textos orais breves sobre os temas abordados; selecionar informação com algum pormenor.	Tarefas de Compreensão e Expressão/Interação Escrita - 20%
	Raciócinio e Resolução de Problemas	Compreensão Escrita - Compreender textos sobre temas abordados; ler textos adaptados da leitura extensiva; selecionar informação.	Tarefas de Produção e Interação Oral - 20%
	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	Interação oral/ produção oral - Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; interagir com correção sobre os temas abordados; trocar informação relevante; dar opinião sobre problemas práticos quando questionado diretamente.	Tarefas Práticas - 30% - Questões aula - DAC's - Mediação Oral e Escrita
	Relacionamento Interpessoal	Interação/Produção Escrita - Produzir vários tipos de textos em vários suportes (cartas, mails, notas e mensagens diversas, em papel ou em aplicações digitais).	
	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Competência intercultural - Reconhecer realidades interculturais distintas.	
	Bem-estar, Saúde a Ambiente	Competência estratégica - Comunicar eficazmente em contexto. - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. - Pensar criticamente.	
	Sensibilidade Estética e Artística	- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto.	
	Saber Científico, Técnico e Tecnológico	- Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.	
	Consciência e Domínio do Corpo		

Área de Desenvolvimento De Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 20%	Relacionamento Interpessoal	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	Observação direta - 20% (10% + 10%)
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	