

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO - E@D**

Disciplina: Francês - 3.º Período

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 80%	Linguagem e Textos	O aluno deve ficar capaz de: <u>Competência Comunicativa</u> Compreensão Oral	Tarefas de Compreensão do Oral - 15%
	Informação e Comunicação	- Compreender instruções, mensagens e textos orais simples e curtos, de géneros e suportes diversos selecionando informação relevante no contexto temático da vida quotidiana.	Tarefas de Compreensão e Expressão/Interação Escrita - 15%
	Raciocínio e Resolução de Problemas	Compreensão Escrita - Compreender instruções, mensagens e textos escritos simples e curtos, de géneros e suportes diversos selecionando informação relevante no contexto temático da vida quotidiana.	Tarefas de Produção e Interação Oral - 20%
	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	Interação oral/ produção oral - Interagir em diálogos simples com preparação prévia. Expressar-se de forma simples apoiando-se, quando necessário, num texto previamente preparado no contexto temático da vida quotidiana.	Tarefas Práticas - 30% - Questões aula - DAC's - Mediação Oral e Escrita
	Relacionamento Interpessoal	Interação/Produção Escrita - Escrever vários tipos de textos em vários suportes (cartas, mails, notas e mensagens diversas, em papel ou em aplicações digitais). Escrever textos simples e curtos em suportes variados no contexto da vida quotidiana.	
	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia		
	Bem-estar, Saúde e Ambiente		
	Sensibilidade Estética e Artística	<u>Competência intercultural</u> - Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.	
	Saber Científico, Técnico e Tecnológico	<u>Competência estratégica</u> - Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. - Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.	
	Consciência e Domínio do Corpo		

Área de Desenvolvimento De Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 20%	Relacionamento Interpessoal	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	Observação direta - 20% (10% + 10%)
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	