

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3.º CICLO ENSINO BÁSICO - E@D**

Disciplina: Físico - Química - 3.º Período

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 80%	Linguagem e textos	- Adquire e compreende conhecimentos científicos.	<b>20% - atividades práticas:</b> - Trabalhos de pesquisa e/ou questionários / relatórios.
	Raciocínio e resolução de problemas	- Interpreta dados científicos em diferentes linguagens. - Relaciona e aplica conhecimentos em novas situações e diferentes contextos.	
	Pensamento crítico e criativo	- Revela pensamento criativo e crítico de temas no âmbito da Física e da Química. - Faz análise de resultados/observações.	<b>30% - atividades das aulas assíncronas:</b> - Resumos do caderno diário; - Resolução de exercícios do manual / caderno de atividades; - Formulários / questionários / atividades no Forms, Aula Digital da <i>Leya</i> e Escola Virtual.
	Informação e Comunicação	- Articula saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas nas ciências naturais. - Utiliza oralmente e por escrito, linguagem científica na exposição de ideias, na argumentação, na análise e síntese de temáticas da disciplina.	
	Saber técnico e tecnologias	- Pesquisa, seleciona e organiza informação. - Valoriza a utilização das competências digitais.	<b>30% - atividades das aulas síncronas:</b> - <i>Socrative</i> (questionário) - Esquemas entregues no final das aulas
	Sensibilidade estética e artística	- Evidencia autonomia no procedimento experimental e rigor na concretização da atividade. - Executa operações técnicas, segundo uma metodologia adequada.	
	Bem-estar e saúde	- Elabora registos das atividades práticas e experimentais. - Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar.	
Consciência e domínio do corpo	- Identifica áreas de interesse, consolida e aprofunda os conhecimentos e capacidades. - Reconhece a necessidade de desenvolvimento de novas competências. - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, com vista à construção de um futuro sustentável.		

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 20%	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	<b>Observação direta - 20%</b> (10% + 10%)
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	