

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO - E@D**

Disciplina: Português - 3.º Período

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 80%	Linguagens e textos	Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados à língua materna, à literatura, às artes e às tecnologias. Aplica estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação. Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.	Fichas de Avaliação (consubstanciadas em apresentações orais e suportes tecnológicos, em Quiz's ou outros passíveis no âmbito do E@A) - 40% Expressão Oral - 16%
	Informação e comunicação	Utiliza e domina instrumentos diversificados para mobilizar informação de forma crítica e autónoma, colaborando em diferentes contextos comunicativos.	Compreensão do oral (inclui TCO's) - 8%
	Raciocínio	Interpreta, planifica e aplica informação. Analisa informação, experiências ou ideias. Argumenta, fundamentando a sua posição.	Atividades da aula (onde se inserem trabalhos solicitados e recebidos) - 16%
	Pensamento Crítico e Pensamento criativo	Relaciona conhecimentos de carácter científico ou humanístico para pensar de forma crítica. Desenvolver novas ideias de forma imaginativa e aplicando-as em diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	
	Bem-estar, saúde e ambiente	Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem-estar e para a construção de um futuro sustentável. Reconhece a intencionalidade de diferentes manifestações culturais.	
	Sensibilidade estética e artística	Aprecia criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, através do contacto com diversos universos culturais. Valoriza o papel de diferentes formas de expressão artística e do património cultural.	
	Consciência e domínio do corpo	Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, estético e moral, de forma a estabelecer, consigo e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar. Explora e apreende diferentes posturas corporais/contactos visuais para se expressar adequadamente em diferentes contextos.	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 20%	Relacionamento Interpessoal	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	Observação direta - 20% (10% + 10%)
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	