



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO - E@D

Disciplina: Matemática - 3.º Período

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades 80%	<b>Saber científico, técnico e tecnológico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreende os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas;</li><li>- Valoriza a utilização das competências digitais;</li><li>- Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados;</li><li>- Adequa a sua ação aos diferentes contextos matemáticos.</li></ul>	<b>Trabalho síncrono - 40%</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Barómetro da Matemática</li><li>- Participação e realização das tarefas</li><li>- Comunicação Oral</li></ul>
	<b>Raciocínio e resolução de problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resolve problemas em contextos matemáticos e não matemáticos concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, avaliando a plausibilidade dos resultados.</li></ul>	<b>Trabalho assíncrono - 40%</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Organização do caderno diário</li><li>- Cumprimento das tarefas</li></ul>
	<b>Informação e Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adquire vocabulário e linguagem próprios da matemática e desenvolve a capacidade de comunicar, de modo a serem capazes de descrever, explicar e justificar, oralmente e por escritos as suas ideias, conhecimentos e raciocínios, bem como, os resultados e conclusões que obtêm.</li></ul>	
	<b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pensa de forma lógica observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com vista à tomada de decisões fundamentadas;</li><li>- Mobiliza diferentes conhecimentos matemáticos, para pensar criticamente;</li><li>- Prevê e avalia o impacto das suas decisões;</li></ul>	
	<b>Linguagem e Textos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreende e utiliza diferentes linguagens e símbolos associados à matemática;</li><li>- Aplica estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</li></ul>	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 20%	Relacionamento Interpessoal	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	Observação direta 10%
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	Observação direta 10%