

Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho



ANO LETIVO 2019/2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO - E@D

Disciplina: História e Geografia de Portugal - 3.º Período

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 80%	Saber científico	Adquire e utiliza referentes de unidades de tempo histórico;	Atividades de Avaliação/ Trabalhos- 45 %
	Raciocínio	Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;	Atividades de Aula (realização
	Informação e	Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;	das tarefas propostas) - 20%
	Comunicação	Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa;	Participação Oral - 15%
	Pensamento crítico e pensamento criativo	Distingue informação principal de informação acessória na construção de conhecimentos específicos;	
	Linguagem e textos	Adquire vocabulário específico da disciplina e mobiliza os conceitos;	
Capa		Interpreta a informação recolhida;	
os e (Bem-estar, saúde e ambiente	Utiliza metodologia de projeto adequada para pesquisar;	
entc		Problematiza, planifica e conduz pesquisas/projetos;	
hecim	Sensibilidade estética e artística	Desenvolve o espírito crítico e a capacidade de argumentação;	
Cor		Elabora sínteses finais;	
	Consciência e domínio do corpo	Enriquece o seu trabalho com imagens, desenhos, poemas, gráficos	
		Utiliza diferentes linguagens e símbolos e usa corretamente a Língua Portuguesa na sua expressão escrita e oral;	
		Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social trabalhando colaborativamente para o bem-estar e para a construção de um futuro sustentável;	
		Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, estético e moral, de forma a estabelecer, consigo e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar.	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 20%	Relacionamento Interpessoal	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	Observação direta - 20% (10% + 10%)
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito critico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	