



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO - E@D

Disciplina: Educação Física - 3.º Período

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 80%	Pensamento crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none">- Os alunos desenvolvem ideias e projetos criativos com sentido, no contexto a que dizem respeito.	Aptidão física 64% <ul style="list-style-type: none">- Grelha de registo individual (avaliação formativa)
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none">- Os alunos reconhecem os seus pontos fracos e fortes;- São capazes de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios.	Observação de desempenho 16% <ul style="list-style-type: none">- Fichas e Formulários.
	Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none">- Os alunos são responsáveis e estão conscientes de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente.- Os alunos fazem escolhas que contribuem para a sua segurança e a das comunidades onde estão inseridos.	Auto, co e heteroavaliação.
	Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none">- Os alunos compreendem processos, colocam questões, procuram informação e aplicam conhecimentos adquiridos.	Ponderação das aulas: Aulas síncronas - 50% Aulas assíncronas – 50%
	Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none">- Os alunos reconhecem a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional.- Os alunos realizam atividades não-locomotoras (posturais), locomotoras (transporte do corpo) e manipulativas (controlo e transporte de objetos).- Os alunos aproveitam e exploram a oportunidade de realização de experiências motoras que favorecem as aprendizagens.	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 20%	Relacionamento Interpessoal	<p>Coopera e colabora em equipa</p> <p>Considera diversas perspetivas e constrói consensos</p> <p>Resolve conflitos interpessoais de forma pacífica</p> <p>Interage com tolerância e empatia</p>	Observação direta - 20% (10% + 10%)
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	<p>Revela autoconsciência</p> <p>Expressa as suas necessidades e procura ajudas/apoios</p> <p>Demonstra responsabilidade e autonomia</p> <p>É resiliente e persistente</p>	