

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
E@D - 3.º PERÍODO**

Conhecimentos e Capacidades			
Área de Desenvolvimento de Competências	Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação	%
Linguagem e textos (A)	<ul style="list-style-type: none">- Usa linguagens verbais e não-verbais para significar e comunicar recorrendo a gestos, sons, palavras, números e imagens;- Domina os códigos que o capacita para a leitura e para a escrita;- Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito;- Identifica, utiliza e cria diversos produtos linguísticos, literários, musicais, artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos;- Aplica estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.	<ul style="list-style-type: none">- Concretização das tarefas propostas no plano semanal- Apresentação dos trabalhos de forma organizada e cuidada, revelando sensibilidade estética e artística. <p style="text-align: center;">50 %</p> <ul style="list-style-type: none">- Atividade Prática (nos momentos síncronos Teams) <p>Aplicação de <u>dois</u> dos instrumentos de avaliação diversificados:</p> <p>apresentação oral;</p> <p>realização de uma atividade interativa;</p>	75%
Informação e Comunicação (B)	<ul style="list-style-type: none">- Pesquisa sobre matérias escolares e temas do seu interesse;- Recorre à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais;- Seleciona e organiza informação;- Utiliza oralmente e por escrito, linguagem científica na exposição de ideias, na argumentação, na análise e síntese de temáticas da disciplina.	<p style="text-align: center;">25%</p>	
Raciocínio e resolução de problemas (C)	<ul style="list-style-type: none">- Coloca e analisa questões a investigar;- Interpreta informação e organiza-a, usando recursos diversificados;- Relaciona e aplica conhecimentos em novas situações e diferentes contextos.		
Pensamento crítico e pensamento criativo (D)	<ul style="list-style-type: none">- Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências;- Desenvolve ideias e projetos criativos recorrendo à imaginação e inventividade;		

<p>Bem-estar e saúde (G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Articula saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em cada área curricular. - Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar; - Identifica áreas de interesse, consolida e aprofunda os conhecimentos e capacidades; - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, com vista à construção de um futuro sustentável; - Envolve-se em projetos de cidadania ativa. 		
<p>Sensibilidade estética e artística (H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observa os diferentes universos visuais; - Dialoga sobre o que vê e sente; - Expressa opiniões sobre as diferentes manifestações artísticas; - Capta a expressividade contida na linguagem das imagens e/ ou outras narrativas visuais; - Seleciona técnicas e materiais ajustando-os à intenção expressiva das suas representações; - Manifesta capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos e técnicas adquiridos; - Desenvolve projetos de trabalho multidisciplinares; - Aprecia os seus trabalhos e dos seus colegas, mobilizando diferentes critérios de argumentação. 		
<p>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos; - Compreende os procedimentos, técnicas e conceitos; - Valoriza a utilização das competências digitais; - Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados; - Adequa a sua ação aos diferentes contextos, mobilizando os conhecimentos adquiridos. 		
<p>Consciência e domínio do corpo (J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional; - Realiza atividades não-locomotoras (posturais), locomotoras (transporte do corpo) e manipulativas. 		

Atitudes			
Área de Desenvolvimento de Competências	Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação	%
Relacionamento Interpessoal - 10% (E, G)	<ul style="list-style-type: none"> - Coopera e colabora em equipa; - Adequa o comportamento ao contexto; - Resolve conflitos de forma pacífica; - Interage com tolerância e empatia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelha de registo individual - Listas de verificação 	25%
Desenvolvimento pessoal e autonomia - 15% (D, F)	<ul style="list-style-type: none"> - Revela consciência de si próprio e dos outros; - Evidencia iniciativa e espírito crítico; - Revela responsabilidade; - Demonstra autonomia; - É persistente perante as dificuldades. 		