



Prova de Inglês - Código 45 - Tipo de Prova: Escrita

1.º Ciclo do Ensino Básico (*Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho*)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês - Língua estrangeira, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência as Metas Curriculares e o programa da disciplina de Inglês – Língua Estrangeira do 3º e 4º ano do 1º Ciclo do Ensino Básico, respeitando as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (nível de proficiência A1).

O programa da disciplina de Inglês – Língua Estrangeira preconiza atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua. Por esse motivo, a prova desta disciplina apresenta as mesmas competências como objeto de avaliação e, de modo geral, opções semelhantes para a sua estrutura.

Na prova são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), e, implicitamente, pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina, nomeadamente os das áreas de referência/ dos domínios socioculturais.

Caracterização da prova

A prova é constituída por três grupos:

Grupo I

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois textos áudio.

Compreensão do oral (listening):

- dois exercícios áudio com escolha múltipla.

Grupo II

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua, leitura e compreensão/interpretação, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Os itens de leitura podem ter um ou mais textos como suporte, situando-se o número de palavras do(s) texto(s) no intervalo de 60 a 80.

Leitura (reading) e escrita (writing).

Grupo III

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de produção escrita. O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos de 30-60.

Escrita (writing):

- um exercício de expressão escrita.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens

Tipologia de itens		Número de itens
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação• Ordenação• Completamento	3 a 12
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Completamento• Resposta curta• Resposta restrita	3 a 12
	<ul style="list-style-type: none">• Resposta extensa	1

Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens. A prova é, ainda, apresentada sobre a forma de um caderno, sendo que os alunos responderão no enunciado da prova.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa e à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e de construção (resposta curta e restrita).

A prova é cotada para 100 pontos.

O enunciado da prova deve conter as respectivas cotações.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Distribuição da cotação pelos domínios

Grupos	Domínio	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	30
II	Leitura e compreensão/interpretação	25
	Uso da língua	30
III	Produção escrita	15

Material

Como material de escrita, apenas podem ser utilizados caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e lápis de cor. O uso do lápis de cor só é permitido nos itens em que essa indicação é dada.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Duração

A prova tem a duração de 60 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 15 minutos da prova.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

- **conjunto A:** planos ortográfico, morfológico e de pontuação;
- **conjunto B:** planos lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, e Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 30 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 20 a 29 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 11 a 19 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 10 palavras (1/3 do limite mínimo).

A indicação de número máximo de 60 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for superior a 75 palavras;

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra, qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /thirty-one/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2017/).