



Prova de Inglês - Código 367 - Tipo de Prova: Escrita e Oral

11.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2018, nomeadamente:

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês, Língua Estrangeira I e II, do Ensino Secundário, código 367, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e outra oral, ambas de duração limitada.

#### Modalidade escrita

A prova escrita desta disciplina permite avaliar:

- a capacidade do aluno de descodificar registos áudio de natureza diversa e de responder a uma tipologia diversificada de exercícios indicativos da capacidade de compreensão oral.
- a capacidade do aluno de compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social, nomeadamente de apreender o sentido global de um texto;
- a capacidade do aluno de produzir textos escritos adequados ao seu desenvolvimento linguístico, intelectual e socio-afetivo, produzindo livremente enunciados, de acordo com a matriz discursiva e aplicar as regras gramaticais.

#### Modalidade oral

Nesta modalidade da prova é objeto de avaliação a competência de produção / expressão oral.

Ambas as modalidades incidem nos domínios de referência, a saber:

#### **10º ano:**

- Um mundo de muitas línguas;
- Os media e a comunicação global;
- O mundo tecnológico;
- Os jovens na era global.

#### **11º ano:**

- O mundo à nossa volta;
- Os jovens e a sociedade de consumo;
- O mundo do trabalho;
- Um mundo de muitas culturas.

### Caracterização da prova

#### Modalidade escrita

A prova apresenta **quatro grupos** de itens:

No Grupo I avalia-se a compreensão oral a partir de um suporte audio e consiste na realização de uma ou mais tarefas de graus de complexidade variáveis. **Cotação:** 30 pontos

No Grupo II coloca-se uma questão de resposta aberta no âmbito dos domínios de referência, não podendo ultrapassar as **40 palavras** (*personal opinion / comment*).

Avalia-se, igualmente, a aprendizagem nos domínios da compreensão, pela leitura de um texto, incluindo:

- reconhecimento de informação pela procura de evidências no texto (*finding evidence*);

- procura de sinónimos/antónimos no texto (*synonyms / antonyms*);
- procura de referências no texto(*referring*);
- resposta a perguntas de interpretação sobre o texto/tópico (*Q & A / completing sentences*);
- completamento de frases (*completing sentences*).

**Cotação:** 65 pontos

No Grupo III avalia-se a aprendizagem no domínio do funcionamento da língua:

tempos verbais, gerúndio e infinitivo, discurso direto/indireto, voz ativa/passiva, orações subordinadas (condicionais, relativas, finais, causais, concessivas e consecutivas) e inversão do sujeito.

Para além destes conteúdos, avalia-se também a coerência textual a nível do vocabulário, com incidência na formação de palavras e derivação. Estes conteúdos serão testados através de:

- transformação de frases (*rephrasing*);
- escolha múltipla (*multiple choice*);
- preenchimento de espaços (*gap filling*).

**Cotação:** 45 pontos

O Grupo IV permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita, sendo constituído por um item de resposta extensa, entre dois à escolha (**mínimo de 150 palavras e máximo de 200**).

**Cotação:** 60 pontos

## Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova escrita (compreensão oral / compreensão e expressão escrita) tem a duração de **90 minutos**, sem tolerância. A parte de compreensão do oral realiza-se nos primeiros 15 minutos da prova.

A prova oral é individual e tem a duração de **25 minutos** (*a realizar a seguir à prova escrita*).

## Critérios gerais de classificação

Prova escrita (*Listening, Reading & Writing*)

Conteúdos	Cotações
<p><b>Grupo I – Activity A</b></p> <p>Subordinados aos domínios de referência.</p> <p>- preenchimento de espaços / completamento de frases / escolhas múltiplas.</p>	<p><b>30 pontos</b></p>
<p><b>Grupo II – Activity B</b></p> <p>- reconhecimento de informação pela procura de evidências no texto (<i>finding evidence</i>);</p> <p>- procura de sinónimos/antónimos no texto (<i>synonyms / antonyms</i>);</p>	<p><b>65 pontos</b></p>

- procura de referências no texto( <i>referring</i> ); - resposta a perguntas de interpretação sobre o texto/tópico( <i>Q &amp; A</i> ); - completamento de frases ( <i>completing sentences</i> ).	
<b>Grupo III – Activities C and D</b>	
Tempos verbais Gerúndio e infinitivo Discurso direto/indireto Voz ativa/passiva Orações subordinadas (condicionais, relativas, finais, causais, concessivas e consecutivas) Inversão do sujeito Vocabulário em contexto	<b>45 pontos</b>
<b>Grupo IV – Activity E</b> <b>Composição</b>	
Produção escrita de um texto em língua inglesa <b>(150 a 200 palavras)</b> , sendo propostos dois temas em alternativa. <b>Nota:</b> Não é atribuída pontuação a textos que não obedeçam ao tema proposto.	<b>60 pontos</b>
<b>Total em pontos</b>	<b>200 pontos</b>

### Prova oral (*Speaking*)

Esta modalidade da prova permite avaliar a expressão oral e consiste na realização de uma ou mais tarefas de graus de complexidade variáveis, podendo-se partir de suportes visuais ou textuais.

Conteúdos	Tipologia de itens	Cotações
<b>Subordinados aos domínios de referência.</b>  Serão testadas as seguintes competências:	<b>1º momento: (5 minutos)</b> <b>Entrevista dirigida.</b>  <b>O aluno:</b> apresenta-se; fala de si próprio; descreve atividades diárias; expressa gostos e preferências.	<b>Âmbito: 50 pontos</b>
<b>Competência linguística:</b> - competência lexical - competência gramatical - competência semântica	<b>2º momento (5 minutos)</b>  <b>O aluno:</b> descreve imagens ou analisa textos ou organiza a informação.	<b>Desenvolvimento temático /Coerência: 50 pontos</b>
<b>Competência pragmática</b> - competência discursiva - competência funcional / estratégica	<b>3º momento (15 minutos)</b> <b>Interação com o docente.</b>  <b>O aluno:</b>	<b>Interação: 50 pontos</b>  <b>Correção / Fluência: 50 pontos</b>

<b>Competência sociolinguística</b>	analisa; defende um ponto de vista; argumenta.	
<b>Total em pontos</b>		<b>200 pontos</b>

**Nota:** A classificação final do exame consiste na média ponderada da prova escrita e da prova oral, com peso de respetivamente **70% e 30%**.

FIM