



Prova de Inglês – Código 21 - Tipo de Prova: Escrita e Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico (*Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho*)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2018, nomeadamente:

Objeto de avaliação

A Prova tem por referência o Programa de Inglês, 3º Ciclo, LE I, o Currículo Nacional do Ensino Básico e o Quadro Europeu de Referência para as Línguas - QECR (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão / expressão escritas e compreensão / expressão orais, numa prova escrita e outra oral, ambas de duração limitada.

Modalidade escrita

A prova escrita desta disciplina permite avaliar:

- a capacidade do aluno de descodificar registos audio de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social, nomeadamente de apreender o sentido global.
- a capacidade do aluno de compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social, nomeadamente de apreender o sentido global de um texto.
- a capacidade de produzir textos escritos adequados ao seu desenvolvimento linguístico, intelectual e socio-afetivo, nomeadamente, produzir livremente enunciados, de acordo com a matriz discursiva e aplicar as regras gramaticais.

Modalidade oral

Nesta modalidade da prova é objeto de avaliação a competência de produção / expressão oral.

Ambas as modalidades incidem nos domínios de referência, a saber:

Hobbies / Healthy habits / Teens' problems / Entertainment / Mass Media /

Technological Developments / Environment

Caracterização da prova

Modalidade escrita

A prova apresenta **quatro grupos** de itens.

Grupo I: compreensão do oral a partir de um suporte audio e consiste na realização de uma ou mais tarefas de graus de complexidade variáveis. **Cotação: 20 pontos**

Grupo II: Interpretação de um texto versando um ou mais dos temas supracitados, incluindo:

- reconhecimento de informação pela procura de evidências (*finding evidence*);
- verdadeiro / falso (*True / False*);
- escolha múltipla (*multiple choice*);

- procura de sinónimos/antónimos (*synonyms / antonyms*);
- procura de referências (*referring*);
- resposta a perguntas de interpretação sobre o texto/tópico (*Q&A*).

Cotação: 30 pontos

Grupo III: funcionamento da língua:

tempos verbais / voz passiva / discurso indireto / orações condicionais/ orações relativas.

Cotação: 25 pontos

Grupo IV: Produção escrita

- item de resposta extensa, entre dois à escolha (**mínimo de 80 palavras e máximo de 100**).

Cotação: 25 pontos

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita (compreensão do oral / compreensão e expressão escrita) tem a duração de **90 minutos**, sem tolerância. A parte de compreensão do oral realiza-se nos primeiros 15 minutos da prova.

A prova oral é individual e tem a duração de **15 minutos** (*a realizar a seguir à prova escrita*).

Critérios gerais de classificação

Prova escrita (*Listening, Reading & Writing*)

Conteúdos	Cotações
<p>GRUPO I – Activity A Subordinada aos domínios de referência.</p> <ul style="list-style-type: none"> - preenchimento de espaços - ordenamento de frases - escolhas múltiplas - verdadeiro / falso 	20 pontos

<p>GRUPO II – Activity B</p> <ul style="list-style-type: none"> - verdadeiro/falso - escolha múltipla - procurar evidência - pergunta e resposta - preenchimento de tabelas - completamento de frases - sinónimos / antónimos - referentes 	30 pontos
<p>GRUPO III – Activity C</p> <ul style="list-style-type: none"> - tempos verbais - voz passiva - discurso indirecto - orações condicionais - orações relativas 	25 pontos
<p>GRUPO IV – Activity D Composição</p> <p>Produção escrita de um texto em língua inglesa (80 a 100 palavras), sendo propostos dois temas em alternativa. Nota: Não é atribuída pontuação a textos que não obedeçam ao tema proposto.</p>	25 pontos
Total em pontos	100 pontos

Prova oral (*Speaking*)

Esta modalidade da prova permite avaliar a expressão oral e consiste na realização de uma ou mais tarefas de graus de complexidade variáveis, podendo-se partir de suportes visuais ou textuais.

Conteúdos	Tipologia de itens	Cotações
<p>Competência linguística:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica <p>Competência pragmática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competência discursiva • competência funcional / estratégica 	<p>1º momento: (5 minutos) Entrevista dirigida.</p> <p>O aluno: apresenta-se; fala de si próprio; descreve atividades diárias; expressa gostos e preferências.</p>	<p>Âmbito: 25 pontos</p> <p>Desenvolvimento temático /Coerência: 25 pontos</p>
	<p>2º momento (5 minutos)</p> <p>O aluno: descreve imagens ou</p>	<p>Interação: 25 pontos</p> <p>Correção / Fluência: 25 pontos</p>

Competência sociolinguística	analisa textos ou organiza a informação. 3º momento (5 minutos) Interação com o docente. O aluno: analisa; defende um ponto de vista; argumenta.	
Total em pontos		100 pontos

Nota: A classificação final do exame consiste na média ponderada da prova escrita e da prova oral, com peso de respetivamente de **50% e 50%**.

FIM