



Prova de História - Código 19 - Tipo de Prova: escrita

3.º Ciclo do Ensino Básico (*Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho*)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de História do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### Caracterização da prova

#### Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos na prova

Domínios (aptidões/capacidades; conhecimentos)	Conteúdos	Itens	Cotação (em pontos)
- Interpretar documentos de índole diversa  - Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;  - Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;  - Utilizar conceitos e generalizações, na compreensão de situações históricas;  - Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina;  - Caracterizar as fases principais da evolução histórica;	<b>1. A Herança Do Mediterrâneo Antigo</b>  Os gregos no século V a.C : - Atenas e o espaço mediterrâneo; - A democracia na época de Péricles.	Grupo I	17
	<b>2. Expansão e Mudança nos Séculos XV E XVI</b>  - A abertura ao mundo: rumos da expansão portuguesa; a afirmação do expansionismo europeu: os impérios peninsulares; o comércio à escala mundial.	Grupo II	23
	<b>3. Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial.</b>  - Entre a Ditadura e a Democracia: os regimes fascistas e nazi; Portugal: a ditadura salazarista.	Grupo III	26

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo;</li> <li>- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;</li> <li>- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;</li> <li>- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;</li> <li>- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;</li> <li>- Estabelecer relações entre o passado e o presente;</li> <li>- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.</li> </ul>	- A 2ª Guerra Mundial.		
	<p><b>4. Do Segundo Após-Guerra aos anos 80 do século XX.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O Mundo saído da Guerra: reconstrução e política de blocos.</li> </ul>	Grupo IV	14
	<p><b>5. Portugal: do autoritarismo à democracia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A perpetuação do autoritarismo e a luta contra o regime.</li> <li>• Portugal democrático.</li> </ul>	Grupo V	20

- A prova é constituída por um caderno;
- A prova apresenta cinco grupos de itens;
- Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos (mapas, gráficos, tabelas, textos, figuras e/ou esquemas) cuja análise é exigida;
- Todos os itens são de resposta obrigatória;
- A cotação da prova é de cem pontos;
- A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos )
<p><b>Itens de seleção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla;</li> <li>• Associação/correspondência;</li> <li>• Ordenação.</li> </ul>	<b>8 a 12</b>	<b>2 a 6</b>

<p><b>Itens de construção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta;</li> <li>• Resposta restrita;</li> <li>• Resposta extensa.</li> </ul>	<p><b>8 a 12</b></p>	<p><b>3 ou 4</b></p> <p><b>4 a 8</b></p> <p><b>12 a 15</b></p>
---	----------------------	--

## Material

- Os alunos apenas podem utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;
- Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

As questões de resposta livre serão avaliadas em função da estrutura da resposta, da clareza da exposição e da relevância dos fatores apontados.

Serão desvalorizadas as respostas que não correspondam ao contexto da pergunta ou que não obedeçam aos critérios definidos no item anterior.

Todas as perguntas de resposta curta, de escolha múltipla ou de ordenação serão elaboradas de modo a admitir uma só resposta. Nestas questões, a cotação será totalmente atribuída à opção correta; no caso de opção incorreta ou de várias opções na mesma questão, serão atribuídos 0 pontos.

Nas questões de associação/correspondência, a cotação atribuída dependerá do número de pares corretamente associados.