



Prova de Educação Física - Código 26 - Tipo de Prova: Escrita e Prática

---

3.º Ciclo do Ensino Básico (*Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho*)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Educação Física do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com uma componente escrita e uma componente prática, de duração limitada.

Nesta prova, serão avaliados os domínios dos Desportos Individuais e dos Desportos Coletivos.

#### **- Desportos Individuais**

##### **Atletismo**

Saber a história e o regulamento das diferentes disciplinas do Atletismo: corrida de longa duração, corrida de barreiras, salto em altura e salto em comprimento.

Identificar os principais elementos técnicos das diferentes disciplinas do Atletismo: corrida de barreiras, salto em altura e salto em comprimento.

Realizar na prática uma corrida de resistência (Teste Cooper): efetuar uma corrida contínua de 12 minutos, controlando o ritmo da mesma.

##### **Ginástica Artística e de Aparelhos**

Saber a história e o regulamento base das modalidades.

Identificar as habilidades técnicas do salto de eixo e entre mãos no boque, e dos saltos em extensão, engrupado, carpa com membros inferiores estendidos e afastados, meia pirueta e pirueta no minitrampolim.

Identificar os seguintes elementos gímnicos: rolamento à frente engrupado; rolamento à retaguarda com membros inferiores estendidos e afastados; apoio facial invertido; elementos de equilíbrio (avião e bandeira); elementos de flexibilidade (ponte e espargata); e elementos coreográficos/ligação (salto de gato, de tesoura, de gazela; volta e meia-volta; pivot e meio-pivot).

Saber executar, na prática e com correção, os seguintes elementos gímnicos: rolamento à frente engrupado; rolamento à retaguarda com membros inferiores estendidos e afastados; apoio facial invertido; um elemento de equilíbrio (avião ou bandeira); um elemento de flexibilidade (ponte ou espargata); pelo menos 3 elementos coreográficos/ligação (salto de gato, de tesoura ou de gazela; volta ou meia-volta; pivot ou meio-pivot).

## **- Jogos Desportivos Coletivos**

### **Andebol**

Saber a história, regras/regulamento base e o objetivo do jogo.

Identificar os elementos técnico/táticos: posição fundamental; deslocamentos; passe de ombro; passe picado; receção; drible de progressão; remates; princípios básicos do jogo.

### **Basquetebol**

Saber a história, regras/regulamento base e o objetivo do jogo.

Identificar os elementos técnico/táticos: posição fundamental; passe de peito; passe picado; receção; drible de progressão e de proteção; lançamento em apoio, em salto e na passada; ressalto ofensivo e defensivo; e princípios básicos do jogo.

Saber executar, na prática e com correção, as seguintes ações técnicas: passe de peito e picado; receção de bola; drible de progressão; lançamento com salto e na passada.

### **Voleibol**

Saber a história, regras/regulamento base e o objetivo do jogo.

Identificar os elementos técnico/táticos: posição fundamental; passe; manchete; serviço por baixo e por cima; remate em suspensão e princípios básicos do jogo.

Saber executar, na prática e com correção as seguintes ações técnicas: posição fundamental; passe; manchete; serviço por baixo e por cima.

## **Caracterização da prova**

O aluno realiza a prova escrita em papel de prova.

Os itens podem ter como suporte textos, tabelas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

Na prova, tanto a componente escrita como a componente prática são cotadas para 100 pontos. A classificação da prova corresponde a 70% da componente prática e a 30% da componente teórica.

A valorização dos domínios na prova escrita (E) e prática (P) apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

### Quadro 1 – Valorização dos domínios na prova escrita

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	<b>Desportos Individuais</b> (Ginástica Artística e de Aparelhos e Atletismo)	50
II	<b>Desportos Coletivos</b> (Andebol, Voleibol e Basquetebol)	50

### Quadro 2 – Valorização dos domínios na prova prática

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	<b>Desportos Individuais</b> (Ginástica Artística e Atletismo)	50
II	<b>Desportos Coletivos</b> (Voleibol e Basquetebol)	50

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item, para a prova escrita, apresentam-se no Quadro 3.

### Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação da prova escrita

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Verdadeiro/Falso	15 a 30	2 a 4
Itens de construção	Resposta restrita	10 a 20	2 a 4

## Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

O aluno deve ser portador do material necessário para a prova prática (vestuário desportivo – meias de desporto, calções compridos ou calças de fato treino, t-shirt ou sweatshirt, sapatilhas, material para o banho e higiene pessoal - chinelos, toalha, gel banho, desodorizante e elástico para o cabelo caso seja de comprimento médio ou longo).

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, 45 minutos para a componente escrita e 45 minutos para a componente prática.

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

**Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

**Itens de construção**

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige justificações, são classificadas com zero pontos. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.