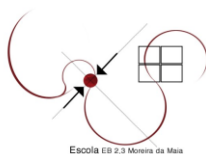


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. VIEIRA DE CARVALHO

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO



CURSOS PROFISSIONAIS



OBJETIVOS

Os cursos profissionais são uma modalidade de ensino que pretende desenvolver competências pessoais e profissionais específicas para o **exercício de uma profissão** a partir de uma preparação científica e tecnológica e experiência profissional.

Estes cursos procuram responder às necessidades do mercado de trabalho, preparando os jovens nesse sentido e dando-lhes, ainda, a possibilidade de aceder a formações pós-secundárias de nível 4 e ao ensino superior.

DURAÇÃO

Os cursos profissionais têm a duração de **3 anos letivos**, correspondentes aos 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade.

CERTIFICAÇÃO

Os cursos profissionais conferem um **diploma de conclusão do nível secundário** de educação e um **certificado de qualificação profissional de nível 4**.

DESTINATÁRIOS

Os Cursos Profissionais destinam-se a **jovens que concluíram o 9.º ano** e que pretendem obter uma qualificação específica que lhes permita o ingresso na vida activa como técnicos intermédios, podendo também ingressar no ensino superior.

PLANO DE ESTUDOS

Os Cursos Profissionais baseiam-se num **ensino modular**, isto é, a formação ou programa está dividida em módulos, o que permite ao aluno a adaptação da formação ao seu ritmo e uma maior flexibilidade na gestão das suas próprias aprendizagens.

O Plano de Estudos dos Cursos Profissionais inclui as seguintes componentes de formação:

- 1. Componente Sócio-Cultural** - comum a todos os cursos, aproximando-se das 1000 horas.
- 2. Componente Científica** - comum a todos os cursos da mesma área de formação, consistindo em 2 a 3 disciplinas.
- 3. Componente Técnica** - variável de curso para curso, consistindo em 3 a 4 disciplinas. É obrigatória a existência de um período de formação em contexto de trabalho, o qual deve estar estruturado sob a forma de estágio e com a duração mínima de 420 horas.

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	TOTAL DE HORAS a) (ciclo de formação)
SOCIOCULTURAL	Português	320
	Língua Estrangeira I ou II b)	220
	Área de Integração	220
	Educação Física	100
	Tecnologias da Informação e Comunicação	140
Subtotal		1000
CIENTÍFICA	2 a 3 disciplinas c)	500h
TÉCNICA / TECNOLÓGICA / PRÁTICA / ARTÍSTICA	3 a 4 disciplinas d)	1180h
FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO e)		420
Subtotal		1600
TOTAL		3100

a) Carga horária global não compartimentada pelos 3 anos de ciclo de formação, a gerir pela escola, no âmbito da sua autonomia pedagógica, acautelando o equilíbrio da carga horária anual de forma a otimizar a gestão modular e a formação em contexto de trabalho.

b) O aluno deverá dar continuidade a uma das línguas estrangeiras estudadas no ensino básico.

c) Disciplinas científicas de base a fixar em regulamentação própria, em função das qualificações profissionais a adquirir.

d) Disciplinas de natureza pedagógica, técnica e prática estruturantes da qualificação profissional visada.e) A formação em contexto de trabalho visa a aquisição e o desenvolvimento de competências técnicas relacionais e organizacionais relevantes para a qualificação profissional a adquirir e será objecto de regulamentação própria.

CURSOS

FAMÍLIA DE FORMAÇÃO	CURSOS
Artes do Espetáculo	Artes do Espectáculo - Cenografia, Figurinos e Adereços Artes do Espectáculo – Interpretação Artes do Espectáculo - Interpretação e Animação Circenses Artes do Espectáculo - Luz, Som e Efeitos Cénicos Instrumentista de Cordas e de Teclas Instrumentista de Sopro e de Percussão Instrumentista de Jazz Intérprete de Dança Contemporânea Técnico de Produção e Tecnologias da Música
Comunicação, Imagem e Som	Técnico de Artes Gráficas Técnico de Audiovisuais Técnico de Animação 2D e 3D Técnico de Desenho Digital 3 D Técnico de Design Gráfico Técnico de Fotografia Técnico de Multimédia Técnico de Som Técnico de Vídeo Técnico de Comunicação- Marketing, Relações Públicas e Publicidade Técnico de Organização de eventos
Tecnologias artísticas	Técnico de Cantaria Artística Técnico de Cerâmica Artística Técnico de Vidro Artístico Técnico de Design Técnico de Joalheria/cravador
Informação, Documentação e Património	Técnico de Biblioteca, Arquivo e Documentação Técnico de Museografia e Gestão do Património Assistente de Conservação e Restauro Técnico de recuperação do património edificado Assistente de Arqueólogo
Comércio	Técnico de Comércio Técnico de Vendas Técnico de Marketing Técnico de Vitrinismo
Administração	Técnico de Banca e Seguros Técnico de Secretariado Técnico de contabilidade Técnico de gestão Técnico de serviços jurídicos Técnico de Administração Naval Técnico de transportes
Informática	Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos Técnico de Informática de Gestão
Mecânica	Técnico de gás Técnico de frio e climatização Técnico de energias renováveis Técnico de desenho de construções mecânicas Técnico de construção naval/embarcações de recreio Técnico de mecânica naval Técnico de Produção em Metalomecânica

	Técnico de relojoaria Contramestre (marinha mercante) Técnico de manutenção industrial Técnico de produção em metalomecânica Técnico de transformação de polímeros
Eletricidade e Eletrónica	Técnico de Electricidade Naval Técnico de Electrotecnia Técnico de Instalações Elétricas Técnico de Eletrónica e Telecomunicações Técnico de Mecatrónica Técnico de Electrónica, Áudio, Vídeo e TV Técnico de Electrónica, Automação e Comando Técnico de Electrónica, Automação e Computadores Técnico de Electrónica, Automação e Instrumentação
Química	Técnico de análise laboratorial Técnico de química industrial
Têxtil, vestuário, calçado	Modelista de Vestuário Técnico da Qualidade - calçado e marroquinaria Técnico de Desenho de Calçado e Marroquinaria Técnico de Gestão de Produção Têxtil e Vestuário Técnico de Tinturaria, Estamparia e Acabamento Técnico de coordenação e produção de moda Técnico de Design de moda
Materiais	Técnico de Desenho de Construções em madeira e mobiliário Técnico de Pedreiras
Construção civil	Técnico de Construção Civil
Produção agrária	Técnico de Processamento da qualidade alimentar Técnico de Produção Agrária Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes Técnico de Gestão Cínegetica Técnico de Recursos Florestais e Ambientais Técnico de viticultura e enologia Técnico de gestão equina
Tecnologias da Saúde	Técnico Auxiliar Protésico Técnico de ótica ocular Técnico de termalismo Técnico auxiliar de saúde
Serviços de apoio social	Animador Sociocultural Técnico de Apoio à Infância Técnico de Apoio Psicossocial
Hotelaria e turismo	Técnico de Restauração Técnico de Recepção Técnico de Turismo Técnico de Turismo Ambiental e Rural
Ordenamento do território	Técnico de Gestão do Ambiente Topógrafo-Geómetra Técnico de Cartografia Técnico de sistemas de informação geográfica
Serviços de proteção e segurança	Técnico de Higiene e Segurança do Trabalho e Ambiente Técnico de segurança e salvamento em meio aquático Técnico de proteção civil
Desporto	Técnico de gestão desportiva

AVALIAÇÃO

A avaliação nos cursos profissionais ocorre em dois momentos:

- 1. Formativa:** é de natureza qualitativa e ocorre ao longo do ano lectivo.
- 2. Sumativa interna:** é de natureza quantitativa e ocorre no final de cada módulo. Integra a Formação em contexto de trabalho e a Prova de Aptidão Profissional.

A **Formação em contexto de trabalho** é um conjunto de atividades profissionais desenvolvidas sob a coordenação e acompanhamento da escola, que visam a aquisição e o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil de desempenho à saída do curso. Realiza-se em posto de trabalho em empresas ou noutras organizações sob a forma de experiências de trabalho.

No final do curso o aluno tem de apresentar um projecto pessoal, com o respectivo relatório de realização e apreciação crítica, designado por **Prova de Aptidão Profissional**, que demonstra as capacidades e saberes adquiridos ao longo da formação.

A **classificação final de curso** é o resultado da aplicação da seguinte fórmula:

$$CF = 2MCD + (0,3FCT + 0,7PAP)$$

3

CF = classificação final do curso (com arredondamento às unidades);

MCD = média aritmética simples das classificações finais de todas as disciplinas que integram o plano de estudos do curso, arredondada às décimas;

FCT = classificação da formação em contexto de trabalho, arredondada às décimas;

PAP = classificação da prova de aptidão profissional, arredondada às décimas.

Os alunos que pretendam **ingressar no ensino superior**, têm de realizar um **Português, disciplina trienal e uma disciplina bienal**.

ONDE EXISTEM OS CURSOS PROFISSIONAIS

Os cursos profissionais funcionam em **escolas profissionais públicas ou privadas**.
Funcionam também em **escolas secundárias da rede pública**.