



## **REFERÊNCIAS DE APRENDIZAGEM**

De acordo com as Orientações Curriculares para a Educação pré-Escolar, homologadas pelo Despacho n.º 9180/2016 - Diário da República n.º 137/2016, Série II de 2016-07-19, a avaliação, neste nível de educação, assume uma dimensão marcadamente **formativa** sendo um processo contínuo, **reinvestida na ação educativa** e assumindo-se como uma **avaliação para a aprendizagem e não da aprendizagem**.

Importa ainda salientar que a avaliação tem como principal objetivo a melhoria da qualidade das aprendizagens e comporta vários momentos: Observar, Registrar, Planificar, Agir, Avaliar/Refletir e Reformular, assentando nos seguintes princípios:

- Coerência entre os processos de avaliação e os princípios de gestão do currículo definidos nas orientações curriculares para a educação pré-escolar.
- Utilização de técnicas e de instrumentos de observação e de registo diversificados que permitam evidenciar o desenvolvimento e as aprendizagens de cada criança, ao longo da frequência na educação pré-escolar, tendo em conta as áreas de conteúdo preconizadas nas orientações curriculares para a educação pré-escolar, como por exemplo:
  - registos de observação;
  - portefólios,;
  - registos de apoio à organização do grupo (quadro de presenças, registo das regras acordadas, quadro de tarefas ou outros),;
  - documentos produzidos com as crianças, em que o/a educador/a escreve o que dizem em grande grupo ou em pequeno grupo;
  - histórias que contam/inventam;
  - produções individuais ou coletivas das crianças;
  - registos dos projetos realizados pelo grupo;
- Valorização dos progressos da criança.
  - centrada no desenvolvimento do processo e nos progressos da aprendizagem de cada criança;
  - envolver a criança no planeamento e avaliação da sua aprendizagem, rever o processo e tomar consciência dos seus progressos.

Neste sentido, o departamento da educação pré-escolar definiu algumas “Referências de aprendizagem” para as três faixas etárias (3, 4 e 5 anos), respeitando os princípios atrás enunciados, sendo a base para a realização da síntese descritiva das aprendizagens realizadas pelas crianças no final de cada período letivo.

A Coordenadora de Departamento

Ema Basto