

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO****Disciplina: Psicologia B**

| Área de Desenvolvimento de Competências  |   | Descritores Operativos   | Instrumentos de Avaliação e Ponderação                  |
|--|---|--|---|
| <b>Conhecimentos e Capacidades - 90%</b> | <b>Saber científico</b>                         |  |   |
|  | <b>Raciocínio</b>                               | Valoriza a exteriorização e partilha de ideias e representações, num clima de empática comunicação, utilizando uma linguagem científica e técnica adequadas;   | <b>Teste de Avaliação- 50%</b><br>(um em cada período)  |
|  | <b>Informação e Comunicação</b>                 | Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;   | <b>Trabalho de pesquisa 15%</b><br>(um em cada período) |
|  | <b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b> | Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas;<br><br>Procede a uma abordagem criativa dos problemas, de forma a enriquecer as soluções que se venham a produzir;  | <b>Portefólio digital – 15%</b><br>(ao longo do ano)    |
|  | <b>Linguagem e textos</b>                       | Mobiliza conceitos psicológicos para analisar aspetos relevantes do comportamento;   | <b>Participação oral - 10%</b>                          |
|  | <b>Bem-estar, saúde e ambiente</b>              | Estrutura, revela e mobiliza conhecimentos científicos do âmbito da psicologia aquando da análise e explicação do comportamento humano;  |   |
|  | <b>Sensibilidade estética e artística</b>       | Usa meios diversos para expressar as aprendizagens e cria soluções estéticas, criativas e pessoais;  |   |
|  | <b>Consciência e domínio do corpo</b>           | Adota quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da análise, da caracterização e da avaliação de teorias, fenómenos, comportamentos e situações;<br><br>Reconhece o contributo da psicologia para o desenvolvimento integral do ser humano. |   |

| Área de Desenvolvimento de Competências |  | Descritores Operativos  | Instrumentos de Avaliação e Ponderação      |
|---|--|---|---|
| Atitudes - 10%                          | <b>Relacionamento Interpessoal</b>         | Coopera e colabora em equipa<br>Adequa o comportamento ao contexto<br>Resolve conflitos de forma pacífica<br>Interage com tolerância e empatia                                      | <b>Observação direta - 10%</b><br>(5% + 5%) |
|   | <b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b> | Revela consciência de si próprio e dos outros<br>Evidencia iniciativa e espírito crítico<br>Revela responsabilidade<br>Demonstra autonomia<br>É persistente perante as dificuldades |   |