



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO

### Disciplina: Geografia A

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
<b>Conhecimentos e Capacidades - 90%</b>	<b>Linguagens e textos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG, ...).</li></ul>	<b>Avaliação de conhecimentos:</b>  ➤ <b>Escrita</b> - Fichas de avaliação e questões aula – <b>70%</b>  <b>Avaliação diversificada de conhecimentos:</b>  ➤ Exercícios e trabalhos de casa; ➤ Trabalhos individuais, em pares e em grupos, em contexto da sala de aula. – <b>20%</b>
	<b>Informação e comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</li><li>Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</li></ul>	
	<b>Raciocínio e resolução de problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Investiga problemas ambientais e sociais, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).</li><li>Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</li></ul>	
	<b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</li></ul>	
	<b>Relacionamento interpessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</li></ul>	
	<b>Autonomia e desenvolvimento pessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Realiza projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</li></ul>	
	<b>Bem-estar e saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolve uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.</li></ul>	

	<p><b>Sensibilidade estética e artística</b></p> <p><b>Saber técnico e tecnologias</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica.</li> <li>• Localiza, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico.</li> <li>• Mobiliza corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos.</li> <li>• Comunica os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG</li> </ul>	
--	--	---	--

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 10%	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	<p>Coopera e colabora em equipa</p> <p>Adequa o comportamento ao contexto</p> <p>Resolve conflitos de forma pacífica</p> <p>Interage com tolerância e empatia</p>	<b>Observação direta - 10%</b> (5% + 5%)
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	<p>Revela consciência de si próprio e dos outros</p> <p>Evidencia iniciativa e espírito crítico</p> <p>Revela responsabilidade</p> <p>Demonstra autonomia</p> <p>É persistente perante as dificuldades</p>	