



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO

Disciplina: Filosofia

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 90%	Saber científico	- Formula teses e argumentos sobre problemas a partir da leitura de textos selecionados e apresentação escrita ou oral.	Fichas de Avaliação- 60% (duas nos 1º e 2º períodos, uma no 3º e trabalho de pesquisa) Atividades de Aula - 15% Participação Oral - 15%
	Raciocínio	- Confronta teses e argumentos, assumindo uma posição autónoma devidamente fundamentada.	
	Informação e Comunicação	- Avalia os pressupostos e implicações do seu pensamento e o dos outros e comunica efetivamente, na busca de solução de problemas que se colocam nas sociedades contemporâneas.	
	Pensamento crítico e pensamento criativo	- Exercita o pensamento crítico mobilizando o conhecimento filosófico e as competências lógicas da filosofia para formular questões de modo claro e preciso.	
	Linguagem e textos	- Propõe soluções alternativas para problemas filosóficos que lhe são colocados.	
	Bem-estar, saúde e ambiente	- Acolhe a diferença individual e cultural num mundo globalizado, compreendendo as razões axiológicas pelas quais as pessoas pensam e agem de formas diferentes.	
	Sensibilidade estética e artística	- Mobiliza com crescente complexidade o conhecimento filosófico para compreender, formular e refletir sobre problemas sociais, éticos, políticos e tecno-científicos que se colocam nas sociedades contemporâneas e seu impacto nas gerações futuras. - Analisa e compreende a experiência estética.	
	Consciência e domínio do corpo	- Formula, com base no conceito de objetividade, os problemas da evolução e da objetividade do conhecimento científico.	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 10%	Relacionamento Interpessoal	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	Observação direta - 10% (5% + 5%)
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	