

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO**

Disciplina: Espanhol

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 90%	Linguagem e Textos	<b>O aluno deve ficar capaz de:</b> <b>Competência Comunicativa</b> <b>- Compreensão Auditiva e Audiovisual</b> Identificar as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos, sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade.	<b>Prova de Compreensão Auditiva e Audiovisual</b> 15%
	Informação e Comunicação		<b>Provas de Compreensão e Expressão/Interação Escrita</b> 55%
	Raciocínio e Resolução de Problemas	<b>-Compreensão Escrita</b> Identificar, selecionar e associar informação explícita e informação implícita relevante de seqüências descritivas, explicativas, narrativas e argumentativas, em textos de géneros e suportes diversos, sobre situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer e sobre assuntos da atualidade cultural, política e científica.	<b>Prova de Produção e Interação Oral</b> 15%
	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	<b>-Interação/Produção oral</b> Interagir em conversas curtas bem estruturadas e ligadas a situações familiares, apoiando-se, quando necessário, no discurso do interlocutor. Expressar-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.	<b>Trabalho na aula</b> 5%
	Relacionamento Interpessoal	<b>-Interação/Produção Escrita:</b> Escrever cartas, mails, notas e mensagens diversas, em papel ou em aplicações digitais (chats, fóruns, redes sociais, entre outros). Escrever textos simples diversos (em papel ou em aplicações digitais).	
	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	<b>-Mediação Escrita:</b> Tomar notas de uma apresentação, audição ou vídeo sempre que o assunto seja familiar e previsível e a locução seja clara, lenta e redundante.	
	Bem-estar, Saúde a Ambiente	<b>Competência Intercultural:</b> Estabelecer relações entre os elementos do património cultural, das tradições e dos comportamentos sociais dos países hispanofalantes e relacioná-los com os de Portugal.	
	Sensibilidade estética e artística	<b>Competência Estratégica:</b> Identificar as estratégias de comunicação e de aprendizagem. Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas na aula. Reconhecer e usar modelos de língua na realização de tarefas. Aceder ao sentido de mensagens orais e escritas através de diversos indícios contextuais e textuais.	
	Saber científico, técnico e tecnológico		
Consciência e Domínio do Corpo			

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 10%	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	<b>Observação direta - 10%</b> (5% + 5%)
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	