



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO

Disciplina: Educação Física

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 90%	<b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Os alunos desenvolvem ideias e projetos criativos com sentido, no contexto a que dizem respeito.</li></ul>	<b>Desportos coletivos 36%</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grelha de registo individual (Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa)</li></ul>
	<b>Relacionamento interpessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Os alunos juntam esforços para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas, nas diferentes subáreas.</li></ul>	<b>Desportos individuais 36%</b>
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Os alunos reconhecem os seus pontos fracos e fortes.</li><li>- São capazes de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Grelha de registo individual (Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa)</li></ul>
	<b>Bem-estar, saúde e ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Os alunos são responsáveis e estão conscientes de que os seus atos e decisões afetam a sua saúde, bem-estar e o ambiente.</li><li>- Fazem escolhas que contribuem para a sua segurança e a das comunidades onde estão inseridos.</li></ul>	<b>Observação de desempenho 18%</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lista de verificação</li></ul>
	<b>Saber científico, técnico e tecnológico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Os alunos compreendem processos, colocam questões, procuram informação e aplicam conhecimentos adquiridos.</li></ul>	Auto e heteroavaliação
	<b>Consciência e domínio do corpo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Os alunos reconhecem a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional.</li><li>- Os alunos realizam atividades não-locomotoras, locomotoras e manipulativas.</li><li>- Aproveitam e exploram a oportunidade de realização de experiências motoras que favorecem as aprendizagens</li></ul>	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 10%	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Coopera e colabora em equipa Considera diversas perspetivas e constrói consensos Resolve conflitos interpessoais de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	<b>Observação direta - 10%</b> (5% + 5%)
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Revela autoconsciência Expressa as suas necessidades e procura ajudas/apoios Demonstra responsabilidade e autonomia É resiliente e persistente	