



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO

Disciplina: Aplicações Informáticas B

| Área de Desenvolvimento de Competências | | Descritores Operativos | Instrumentos de Avaliação e Ponderação |
|---|--|---|---|
| Conhecimentos e Capacidades 90% | Linguagem e textos | - Formular questões que permitam a recolha e gestão de dados ou informações necessárias na fase de investigação. | Trabalho Aula - 70% Trabalhos/Projetos individuais ou em grupo Portefólio digital; |
| | Pensamento crítico e pensamento criativo | - Analisar criticamente a qualidade da informação. | |
| | Informação e Comunicação | - Decompor problemas. - Estabelecer relações entre as partes. - Identificar sistemas relacionados. | Destreza- 20% Autonomia e destreza na utilização dos sistemas informáticos |
| | Raciocínio e resolução de problemas | - Formular, apresentar e defender adequadamente soluções resultado da sua investigação. | |
| | Saber científico, técnico e tecnológico | - Adequa a técnica / aplicação ao resultado pretendido. - Explora novas propostas de utilização de um sistema /aplicação. | |
| | Sensibilidade estética e artística | - Incluir valores estéticos nas propostas/soluções apresentadas. - Considerar propostas estéticas variadas e validar o seu peso na interação com o utilizador. | |

| Área de Desenvolvimento de Competências | | Descritores Operativos | Instrumentos de Avaliação e Ponderação |
|---|--|--|---|
| Atitudes - 10% | Relacionamento Interpessoal | <p>Coopera e colabora em equipa</p> <p>Adequa o comportamento ao contexto</p> <p>Resolve conflitos de forma pacífica</p> <p>Interage com tolerância e empatia</p> | Observação direta - 10% (5% + 5%) |
| | Desenvolvimento pessoal e autonomia | <p>Revela consciência de si próprio e dos outros</p> <p>Evidencia iniciativa e espírito crítico</p> <p>Revela responsabilidade</p> <p>Demonstra autonomia</p> <p>É persistente perante as dificuldades</p> | |