



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Disciplina: Matemática

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 80%	Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none">- Compreende os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas, e utiliza-os para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.	Fichas de Avaliação - 60% Trabalho Aula - 20% <ul style="list-style-type: none">- Questões de aula- Concretização das tarefas propostas de forma refletida e cuidada- Trabalho individual/pares/grupo- Comunicação oral
	Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none">- Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados.- Resolve problemas em contextos matemáticos e não matemáticos concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, avaliando a plausibilidade dos resultados.- Demonstra a capacidade de abstração e de generalização, e compreende e constrói argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.	
	Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none">- Adquire vocabulário e linguagem próprios da matemática e desenvolve a capacidade de comunicar, de modo a serem capazes de descrever, explicar e justificar, oralmente e por escritos as suas ideias, conhecimentos e raciocínios, bem como, os resultados e conclusões que obtêm.	
	Pensamento crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none">- Pensa de forma lógica observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com vista à tomada de decisões fundamentadas.- Mobiliza diferentes conhecimentos matemáticos, para pensar criticamente.	
	Linguagem e Textos	<ul style="list-style-type: none">- Prevê e avalia o impacto das suas decisões.- Compreende e utiliza diferentes linguagens e símbolos associados à matemática.- Aplica estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 20%	Relacionamento Interpessoal	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	Observação direta - 20% (10% + 10%)
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	