

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

Disciplina: Francês

| Área de Desenvolvimento de Competências | | Descritores Operativos | Instrumentos de Avaliação e Ponderação |
|---|--|---|---|
| Conhecimentos e Capacidades - 80% | Linguagem e Textos | O aluno deve ficar capaz de: <u>Competência Comunicativa</u> - Compreensão Oral Compreender instruções, mensagens e textos orais simples e curtos, de géneros e suportes diversos selecionando informação relevante no contexto temático da vida quotidiana. - Compreensão Escrita Compreender instruções, mensagens e textos escritos simples e curtos, de géneros e suportes diversos selecionando informação relevante no contexto temático da vida quotidiana. - Interação oral/ produção oral Interagir em diálogos simples com preparação prévia. Expressar-se de forma simples apoiando-se, quando necessário, num texto previamente preparado no contexto temático da vida quotidiana. - Interação/Produção Escrita Escrever vários tipos de textos em vários suportes (cartas, mails, notas e mensagens diversas, em papel ou em aplicações digitais). Escrever textos simples e curtos em suportes variados no contexto da vida quotidiana. | Fichas de avaliação da compreensão auditiva e audiovisual 10% Fichas de avaliação de compreensão e expressão/ interação escrita 40% Provas de produção e interação oral 15% Trabalho na aula 15% |
| | Informação e Comunicação | | |
| | Raciocínio e Resolução de Problemas | | |
| | Pensamento Crítico e Pensamento Criativo | | |
| | Relacionamento Interpessoal | | |
| | Desenvolvimento Pessoal e Autonomia | | |
| | Bem-estar, Saúde e Ambiente | | |
| | Sensibilidade estética e artística | <u>Competência intercultural</u> Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana. | |
| | Saber científico, técnico e tecnológico | <u>Competência estratégica</u> Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. | |
| | Consciência e Domínio do Corpo | | |

| Área de Desenvolvimento de Competências | | Descritores Operativos | Instrumentos de Avaliação e Ponderação |
|---|--|---|---|
| Atitudes - 20% | Relacionamento Interpessoal | Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia | Observação direta - 20% (10% + 10%) |
| | Desenvolvimento pessoal e autonomia | Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades | |