

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO****Disciplina: Educação Física**

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 80%	Relacionamento Interpessoal	- Juntam esforços para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas nas diferentes subáreas.	Desportos coletivos 32% - Grelha de registo individual (Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa) Desportos individuais 32% - Grelha de registo individual (Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa) Observação de desempenho 16% - Lista de verificação Auto e heteroavaliação
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	- Os alunos reconhecem os seus pontos fracos e fortes; - São capazes de expressar as suas necessidades e de procurar ajudas e apoios.	
	Bem-estar, saúde e ambiente	- Os alunos são responsáveis e estão conscientes de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente. - Os alunos fazem escolhas que contribuem para a sua segurança e a das comunidades onde estão inseridos.	
	Consciência e domínio do corpo	- Os alunos reconhecem a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional. - Os alunos realizam atividades não-locomotoras, locomotoras e manipulativas. - Os alunos aproveitam e exploram a oportunidade de realização de experiências motoras que favorecem as aprendizagens.	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 20%	Relacionamento Interpessoal	Coopera e colabora em equipa Considera diversas perspetivas e constrói consensos Resolve conflitos interpessoais de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	Observação direta - 20% (10% + 10%)
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Revela autoconsciência Expressa as suas necessidades e procura ajudas/apoios Demonstra responsabilidade e autonomia É resiliente e persistente	