



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

### Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
<b>Conhecimentos e Capacidades 80%</b>	<b>Linguagem e textos</b>	- Formular questões que permitam a recolha e gestão de dados ou informações necessárias na fase de investigação.	<b>Projetos - 20%</b>  <b>Trabalho Aula - 60%</b>
	<b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b>	- Analisar criticamente a qualidade da informação.	
		- Decompor problemas.	
	<b>Informação e Comunicação</b>	- Estabelecer relações entre as partes.	
		- Identificar sistemas relacionados.	
	<b>Raciocínio e resolução de problemas</b>	- Formular, apresentar e defender adequadamente soluções resultado da sua investigação.	
<b>Saber científico, técnico e tecnológico</b>	- Adequa a técnica / aplicação ao resultado pretendido.		
	- Explora novas propostas de utilização de um sistema /aplicação.		
<b>Sensibilidade estética e artística</b>	- Incluir valores estéticos nas propostas/soluções apresentadas.		
	- Considerar propostas estéticas variadas e validar o seu peso na interação com o utilizador.		

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 20%	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	<b>Observação direta - 20%</b> (10% + 10%)
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	