



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

### Disciplina: História e Geografia de Portugal

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
<b>Conhecimentos e Capacidades - 80%</b>	<b>Saber científico</b>	Adquire e utiliza referentes de unidades de tempo histórico;	<b>Ficha de Avaliação -45 %</b> (uma por período)
		Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;	
	<b>Raciocínio</b>	Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;	<b>Atividades de Aula - 20%</b> (questão aula, trabalhos de pesquisa, trabalho de projeto)
	<b>Informação e Comunicação</b>	Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa;	
		Distingue informação principal de informação acessória na construção de conhecimentos específicos;	
	<b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b>	Adquire vocabulário específico da disciplina e mobiliza os conceitos;	<b>Participação Oral - 15%</b>
		Interpreta a informação recolhida;	
		Utiliza metodologia de projeto adequada para pesquisar;	
	<b>Linguagem e textos</b>	Problematiza, planifica e conduz pesquisas/projetos;	
		Desenvolve o espírito crítico e a capacidade de argumentação;	
<b>Bem-estar, saúde e ambiente</b>	Elabora sínteses finais;		
	Enriquece o seu trabalho com imagens, desenhos, poemas, gráficos...		
<b>Sensibilidade estética e artística</b>	Utiliza diferentes linguagens e símbolos e usa corretamente a Língua Portuguesa na sua expressão escrita e oral;		
	Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social trabalhando colaborativamente para o bem-estar e para a construção de um futuro sustentável;		
<b>Consciência e domínio do corpo</b>	Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, estético e moral, de forma a estabelecer, consigo e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar.		

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 20%	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Coopera e colabora em equipa Adequa o comportamento ao contexto Resolve conflitos de forma pacífica Interage com tolerância e empatia	<b>Observação direta - 20%</b> (10% + 10%)
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Revela consciência de si próprio e dos outros Evidencia iniciativa e espírito crítico Revela responsabilidade Demonstra autonomia É persistente perante as dificuldades	