



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Disciplina: Educação Musical

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Conhecimentos e Capacidades - 80%	Experimentação e criação	<ul style="list-style-type: none">- Selecciona, organiza, cria materiais sonoros e musicais, utilizando os conceitos estudados, códigos e convenções adquiridas;- Utiliza técnicas de produção sonora a nível vocal, instrumental e tecnológico;- manipula os materiais sonoros para funções comunicacionais e estéticas específicas;- mobiliza aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento para a construção do seu referencial criativo.	Observação do desempenho - 40% Trabalho na aula: <ul style="list-style-type: none">- interpretação (vocal/instrumental)- leitura e escrita- organização (caderno) Participação em atividades <ul style="list-style-type: none">- Grelha de Registo Individual- Fichas de trabalho/Teste instrumental- Caderno
	Interpretação e comunicação	<ul style="list-style-type: none">- Canta, toca individualmente e em grupo, utilizando técnicas instrumentais e interpretativas diferenciadas de acordo com a tipologia e o género musical;- Domina progressivamente técnicas vocais, instrumentais e interpretativas;- Prepara e apresenta pequenas peças e/ou espetáculos musicais;- Exprime-se com originalidade e de forma criativa.	Ficha de avaliação (teórico/prática) - 40%
	Apropriação e reflexão	<ul style="list-style-type: none">- Compreende, identifica e aplica conceitos musicais, elementos da notação musical e da terminologia específica;- Discrimina e identifica auditivamente diferentes sons, ritmos, instrumentos;- Analisa e avalia o que ouve utilizando vocabulário apropriado;- Selecciona musicas com determinadas características para eventos específicos.	

Área de Desenvolvimento de Competências		Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e Ponderação
Atitudes - 20%	Relacionamento Interpessoal	<p>Coopera e colabora em equipa</p> <p>Considera diversas perspetivas e constrói consensos</p> <p>Resolve conflitos interpessoais de forma pacífica</p> <p>Interage com tolerância e empatia</p>	Observação direta - 20% (10% + 10%)
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	<p>Revela autoconsciência</p> <p>Expressa as suas necessidades e procura ajudas/apoios</p> <p>Demonstra responsabilidade e autonomia</p> <p>É resiliente e persistente</p>	