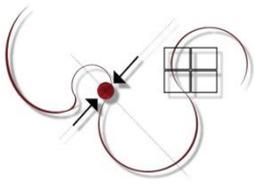


## PLANIFICAÇÃO ANUAL TIC 5º ano

Domínio /Conteúdos	Objetivos	Nº aulas
<b>Criar e Inovar</b>		
<b>Processador de texto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gerir documentos</li> <li>Utilizar conteúdos obtidos em pesquisas</li> <li>Localizar e substituir informação</li> <li>Formatar documentos</li> <li>Inserir objetos</li> <li>Manusear objetos</li> <li>Personalizar esquema de página</li> <li>Personalizar cabeçalhos e rodapés</li> </ul>	<p>Explorar plataformas online de escrita criativa.</p> <p>Manipular adequada e proficientemente uma ferramenta digital de tratamento de texto.</p> <p>Criar uma narrativa digital.</p>	10
<b>Introdução à programação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gerir projetos</li> <li>Gerir personagens e cenários</li> <li>Planear criação de aplicações</li> <li>Decompor problemas em pequenas partes mais simples</li> <li>Utilizar blocos de ação</li> <li>Utilizar estruturas condicionais</li> <li>Utilizar estruturas de repetição</li> <li>Detetar e corrigir erros</li> </ul>	<p>Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação.</p> <p>Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas.</p> <p>Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples.</p> <p>Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos.</p> <p>Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais.</p> <p>Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</p>	7
<b>Investigar e Pesquisar</b>		
<b>Pesquisa e análise de informação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do navegador web</li> <li>Pesquisa de informação</li> <li>Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação</li> </ul>	<p>Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.</p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos seleccionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação.</p>	
<b>Organização e gestão da informação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organização de marcadores</li> <li>Gestão de pastas e ficheiros</li> </ul>	<p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	
<b>Direitos de autor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Normas</li> <li>Registo das fontes</li> </ul>	<p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</p>	



**Comunicar e colaborar**

**Ferramentas de comunicação e colaboração**

- Comunicação síncrona

Identificar diferentes meios e aplicações que permitam o desenvolvimento de trabalho colaborativo.

Utilização de aplicações de comunicação digitais.

**Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais**

**Segurança**

- Utilização de ferramentas digitais
- Navegação na Internet
- Regras de utilização e criação de palavras passe

Desenvolver práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet.

Utilizar regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.

**Sistemas Operativos**

**Sistemas Operativos**

- Utilização das funcionalidades básicas do utilizador padrão de um sistema operativo

Reconhecer diferentes Sistemas Operativos.

Realizar as tarefas básicas de gestão de um sistema operativo.

\* Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, estão integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.