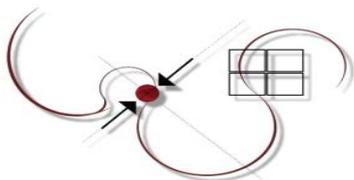


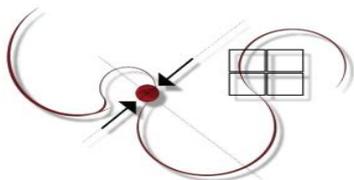
**Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho**  
**PLANIFICAÇÃO ANUAL DE PSICOLOGIA – 12º ANO**  
**ANO LETIVO 2018/2019**

PERÍODO	TEMA / UNIDADE	SUB-TEMA / CONTEÚDO	AULAS	AValiaÇÃO (meios e instrumentos)
1º Período	<b>UNIDADE 1</b>			
	<p><b>Tema 1 – Antes de mim</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A genética</li> <li>2. O cérebro</li> <li>3. A cultura</li> </ol> <p><b>Tema 2 – Eu com os outros</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. As relações precoces               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Competências básicas do bebé e da mãe.</li> <li>1.2. Relação precoce/ vinculação.</li> <li>1.3. Experiências com primatas.</li> <li>1.4. Resiliência.</li> </ol> </li> <li>2. As relações interpessoais               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Impressões, categorias, expectativas e atitudes.</li> <li>2.2. Normalização, conformismo e obediência.</li> <li>2.3. Estereótipos, preconceitos e discriminação</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ADN, genes e cromossomas/ genótipo e fenótipo/ hereditariedade individual/ hereditariedade específica/ Filogénese, ontogénese e epigénese/ preformismo e neotenia.</li> <li>2. O Neurónio/ sinapse/cérebro/córtex pré-frontal/plasticidade.</li> <li>3. A Cultura/padrão cultural e socialização.</li> </ol>	39 tempos letivos	<p><b>Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa com recurso a:</b></p> <p><b>Teste diagnóstico</b></p> <p><b>Testes de avaliação de conhecimento</b></p> <p><b>Fichas de trabalho</b></p> <p><b>Mapas conceituais</b></p> <p><b>Relatórios</b></p> <p><b>Comentários</b></p> <p><b>Projetos de pesquisa/trabalhos individuais e/ou de grupo, com apresentação oral</b></p> <p><b>Cartazes</b></p> <p><b>Participação oral em contexto de aula</b></p> <p><b>Observação de atitudes e comportamentos em contexto de sala de aula</b></p>



**Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho**  
**PLANIFICAÇÃO ANUAL DE PSICOLOGIA – 12º ANO**  
**ANO LETIVO 2018/2019**

PERÍODO	TEMA / UNIDADE	SUB-TEMA / CONTEÚDO	AULAS	AValiaÇÃO (meios e instrumentos)
<b>2º Período</b>	<p><b>Tema 3 – Eu nos contextos</b></p> <p><b>1. O modelo ecológico do desenvolvimento</b></p> <p><b>Tema 4 – Eu</b></p> <p><b>1. A cognição</b></p> <p><b>2. A emoção</b></p> <p><b>3. A conação</b></p> <p><b>4. A mente</b></p>	<p>1.1. Contexto.            1.2. Microsistema.            1.3. Mesossistema.            1.4. Exossistema.            1.5. Macrossistema.            1.6. Influências recíprocas entre os diferentes contextos.            1.7. Influência dos contextos no comportamento individual.</p> <p>1.1. Cognição – o conhecer.            1.2. Sensação e perceção.            1.3. Memória, atenção, aprendizagem e inteligência.</p> <p>2.1. Emoção - o sentir.            2.2. Afeto e sentimento.            2.3. Marcadores somáticos.</p> <p>3.1. Conação – o agir.            3.2. Intencionalidade e tendência.            3.3. Esforço de realização e Pirâmide de Maslow.</p> <p>4.1. A mente e as suas dimensões biológica, sociocultural e psicológica.            4.2. Pensamento e imaginação.            4.3. Identidade.</p>	<b>40</b> tempo letivo	<p><b>Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa com recurso a:</b></p> <p><b>Teste diagnóstico</b></p> <p><b>Testes de avaliação de conhecimento</b></p> <p><b>Fichas de trabalho</b></p> <p><b>Mapas conceituais</b></p> <p><b>Relatórios</b></p> <p><b>Comentários</b></p> <p><b>Projetos de pesquisa/trabalhos individuais e/ou de grupo, com apresentação oral</b></p> <p><b>Cartazes</b></p> <p><b>Participação oral em contexto de aula</b></p> <p><b>Observação de atitudes e comportamentos em contexto de sala de aula</b></p>



**Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho**  
**PLANIFICAÇÃO ANUAL DE PSICOLOGIA – 12º ANO**

**ANO LETIVO 2018/2019**

PERÍODO	TEMA / UNIDADE	SUB-TEMA / CONTEÚDO	AULAS	AValiaÇÃO (meios e instrumentos)
3º Período	<p><b>UNIDADE 2</b></p> <p><b>Tema 5 – Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia</b></p> <p>1. Os grandes autores da história da psicologia</p> <p>2. As tendências da psicologia na atualidade</p> <p><b>Tema 6 – A Psicologia aplicada</b></p> <p>1. O trabalho dos psicólogos em Portugal</p> <p>2. Técnicos de saúde mental</p>	<p>1.1. Wundt e a consciência.            1.2. Watson e o comportamento observável.            1.3. Freud e o inconsciente.            1.4. Rogers e o livre-arbítrio.            1.5. Piaget e a inteligência.</p> <p>2.1. A narrativa como construtora de identidade.</p> <p>1.1 Níveis de intervenção            1.2. Psicologia Educacional            1.3. Psicologia do Trabalho e das Organizações            1.4. Orientação Vocacional e Profissional            1.5. Psicologia Clínica            1.6. Psicologia Criminal/Forense            1.7. Psicologia Desportiva</p> <p>2.1. Psicólogo, Psiquiatra, Psicanalista, Psicoterapeuta</p>	19 tempos letivos	<p><b>Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa com recurso a:</b></p> <p><b>Teste diagnóstico</b></p> <p><b>Testes de avaliação de conhecimento</b></p> <p><b>Fichas de trabalho</b></p> <p><b>Mapas conceituais</b></p> <p><b>Relatórios</b></p> <p><b>Comentários</b></p> <p><b>Projetos de pesquisa/trabalhos individuais e/ou de grupo, com apresentação oral</b></p> <p><b>Cartazes</b></p> <p><b>Participação oral em contexto de aula</b></p> <p><b>Observação de atitudes e comportamentos em contexto de sala de aula</b></p>