



Metas	Temas / Unidades Didáticas	ESTRATÉGIAS	Avaliação
<p>- Caracterizar o seu universo sócio-cultural e o de outros:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Reconhecer o assunto de um texto, utilizando conhecimentos prévios de relação e seleção. . Comunicar e participar numa conversa simples. . Produzir de forma simples e breve diferentes tipos de enunciados. . Distinguir e utilizar regras do sistema e do funcionamento da língua. . Aplicar os novos itens lexicais e gramaticais em situações familiares ou não familiares. . Interagir em diferentes contextos sociais. . Relacionar-se com a cultura estrangeira e questionar padrões de comportamento. . Desenvolver atitudes de responsabilidade, cooperação e solidariedade. . Desenvolver estratégias adequadas à organização do seu processo de aprendizagem. . Desenvolver o gosto pela leitura. . Desenvolver processos de interação com o texto. 	<p>Unit 0 (Revision)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Greetings and farewells; numbers and dates - The United Kingdom and Great Britain - The UK cities - The USA: states and capitals - The European Union - Countries and nationalities - Personal information <p>Unit 1 Identity</p> <ul style="list-style-type: none"> - Family and pets - People's appearance and personality <p>Unit 2 Hobbies and Sports</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hobbies - Sports <p>Unit 3 - School and friends</p> <ul style="list-style-type: none"> - School subjects - Time - Bullying <p>Unit 4 My life my home</p> <ul style="list-style-type: none"> - Types of houses - Furniture - Daily routine <p>Unit 5 Shopping around town</p> <ul style="list-style-type: none"> - Shops and leisure facilities - Shopping - Restaurant <p>Unit 6 Around Town</p> <ul style="list-style-type: none"> - Public facilities - Giving directions - Public signs <p>Extensive Reading</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Diálogo professor/aluno e aluno/aluno Entrevistas . Pergunta e resposta . Identificação . Diagrama . Preenchimento de tabelas . Verdadeiro/falso . Equivalentes . Evidência . Preenchimento de espaços . Questionários . Ordem de palavras . Correspondência . Opostos e sinónimos . Origem de palavras . Palavras cruzadas . Escolha múltipla . Celebrações . Sinopse . Descrição de gravuras . Preenchimento de um formulário . Comentário/opinião . Completamento de frases/diagramas . Refraseamento . Vantagens e desvantagens . Carta informal . Composição . Pesquisa . Debate /discussão . Trabalho de projeto . Trabalho de pares . Trabalho de grupo Compreensão do oral de documentos autênticos e/ou especialmente elaborados para este nível etário e de ensino. 	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão / Produção orais Compreensão/ produção escritas Observação direta Fichas de trabalho Testes – formativo / sumativo Trabalhos de casa Trabalho individual/ de pares/ de grupo e de projeto Interesse Empenho Participação Responsabilidade Cooperação Tolerância Autonomia Comportamento Auto avaliação Heteroavaliação Avaliação do caderno diário/Portfólio