



PORTAL - Inglês – HIGH 5 - 6º ano Ano Letivo 2018/2019

FINALIDADES	CONTEÚDOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	AValiação
<p>Plano afetivo:</p> <p>O aluno</p> <ul style="list-style-type: none"> .mostra-se sensível aos tópicos; .interage com outros colegas; .demonstra interesse na resolução de novas situações; .desenvolve autonomia e autoconfiança. <p>Plano cognitivo:</p> <p>O aluno</p> <ul style="list-style-type: none"> .mobiliza competências prévias; .adquire vocabulário novo e aplica-o de acordo com o tópico; .desenvolve a sua capacidade de ouvir, ler e escrever; .identifica e distingue ideias principais ; .interpreta diferentes tipos de textos; .desenvolve a sua competência linguística e comunicativa na oralidade e na escrita; .demonstra capacidade de utilizar itens gramaticais corretamente; .desenvolve a sua competência linguística e comunicativa .redige e simula uma entrevista; .avalia a sua progressão 	<p>Unit 0 - Remember</p> <p>Unit 1- Me and the world around me</p> <p>Countries/ nationalities</p> <p>Types of houses/ routines</p> <p>House chores / The UK</p> <p>Unit 2- School is cool</p> <p>Subjects/timetables</p> <p>Facilities/Clubs /The USA</p> <p>Unit 3- What do you look like?</p> <p>Physical & Psychological traits / Clothes/ Accessories / Republic of Ireland</p> <p>Unit 4- City Life</p> <p>Places and what to do in cities/ Canada</p> <p>Unit 5- Around the world</p> <p>Transports/ what to take and where to stay/ Australia</p> <p>Unit 6 Welcome Summer</p> <p>Free time activities/ Beach activities/S. Africa</p> <p>Extensive reading: Tom Sawyer by Mark Twain</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Entrevista . Pergunta e resposta . Identificação . Diagrama . Preenchimento de tabelas . Verdadeiro/falso . Equivalentes . Evidência . Preenchimento de espaços . Questionários . Ordem de palavras . Correspondência . Opostos e sinónimos . Origem de palavras . Palavras cruzadas . Escolha múltipla . Celebrações . Descrição de gravuras . Preenchimento de um formulário . Comentário/opinião . Completamento de frases/diagramas . Carta informal . Composição . Pesquisa . Debate /discussão . Trabalho de projeto . Trabalho de pares . Trabalho de grupo 	<p>Compreensão / Produção</p> <p>Observação direta</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Testes – diagnóstico / formativo / sumativo</p> <p>Trabalho de casa</p> <p>Portfolio</p> <p>Trabalho de projeto</p> <p>Trabalho de grupo</p> <p>Participação em debates</p> <p>Interesse</p> <p>Empenho</p> <p>Participação</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Cooperação</p> <p>Tolerância</p> <p>Autonomia</p> <p>Comportamento</p> <p>Autoavaliação</p> <p>Heteroavaliação</p>