



FINALIDADES	CONTEÚDOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	AValiação
<p>Plano afetivo:</p> <p>O aluno</p> <p>.mostra-se sensível aos tópicos;</p> <p>.interage com outros colegas;</p> <p>.demonstra interesse na resolução de novas situações;</p> <p>.desenvolve autonomia e autoconfiança.</p> <p>Plano cognitivo:</p> <p>O aluno</p> <p>.mobiliza competências prévias;</p> <p>.adquire vocabulário novo e aplica-o de acordo com o tópico;</p> <p>.desenvolve a sua capacidade de ouvir, ler e escrever;</p> <p>.identifica e distingue ideias principais ;</p> <p>.interpreta diferentes tipos de textos;</p> <p>.desenvolve a sua competência linguística e comunicativa na oralidade e na escrita;</p> <p>.demonstra capacidade de utilizar itens gramaticais corretamente;</p> <p>.desenvolve a sua competência linguística e comunicativa</p> <p>.redige e simula uma entrevista;</p> <p>.avalia a sua progressão</p>	<p>Unidade 0 – Remember!</p> <ul style="list-style-type: none"> - The alphabet - Greetings and goodbyes - Personal ID - Numbers - Days of the week, months, seasons and weather - Means of transport and places in town - Classroom language - School objects - Animals - Colours and favourites <p>Unidade 1 – My ID</p> <ul style="list-style-type: none"> - Family members - The United Kingdom - Name, age, birthday and home town - Jobs and occupations <p>Unidade 2 – Look at me!</p> <ul style="list-style-type: none"> - The human body - Basic physical features - Personality - Clothes, footwear and accessories - Canada - Describing someone <p>Celebrations: Halloween Christmas</p> <p>Unidade 3 – Home, sweet home!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parts of the house - Types of houses - Furniture - New Zealand <p>Unidade 4 – What’s for lunch?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Food and drinks - The United States of America <p>Celebrations Valentine’s Day Easter</p> <p>Unidade 5 – Wake me up!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daily routine - Australia - The time <p>Unidade 6 – It’s fun time!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Free time activities - South Africa - Sports <p>Leitura Extensiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Entrevista . Pergunta e resposta . Identificação . Diagrama . Preenchimento de tabelas . Verdadeiro/falso . Equivalentes . Evidência . Preenchimento de espaços . Questionários . Ordem de palavras . Correspondência . Opostos e sinónimos . Origem de palavras . Palavras cruzadas . Escolha múltipla . Celebrações . Descrição de gravuras . Preenchimento de um formulário . Comentário/opinião . Completamento de frases/diagramas . Carta informal . Composição . Pesquisa . Debate /discussão . Trabalho de projeto . Trabalho de pares . Trabalho de grupo 	<p>Compreensão / Produção</p> <p>Observação direta</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Testes – diagnóstico / formativo / sumativo</p> <p>Trabalho de casa</p> <p>Portfolio</p> <p>Trabalho de projeto</p> <p>Trabalho de grupo</p> <p>Participação em debates</p> <p>Interesse</p> <p>Empenho</p> <p>Participação</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Cooperação</p> <p>Tolerância</p> <p>Autonomia</p> <p>Comportamento</p> <p>Autoavaliação</p> <p>Heteroavaliação</p>