



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
PLANIFICAÇÃO ANUAL DE GEOGRAFIA A – 10º ANO

Tema	Subtema	Conceitos	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES			Avaliação
			Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	Comunicar e participar	
<p>Módulo inicial: A posição de Portugal na Europa e no mundo</p> <p>Tema 1: A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços</p>	<p><i>- A constituição do território nacional</i></p> <p><i>- A posição geográfica de Portugal</i></p> <p><i>- A inserção de Portugal em diferentes espaços</i></p> <p><i>- A população: evolução e diferenças regionais</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Localização; Escalas; Distrito; Concelho; Freguesia; NUT; Região Autónoma; Território; Cidadania; Espaço Lusófono; União Europeia; Mercado Comum; Moeda Única; Tratado de Maastricht <ul style="list-style-type: none"> Crescimento efetivo, Crescimento natural, Desemprego Desenvolvimento sustentável, Emprego temporário Envelhecimento demográfico, 	<p>-Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção.</p> <p>-Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.</p>	<p>-Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa.</p>	<p>-Selecionar medidas para mitigar o envelhecimento da população portuguesa e as assimetrias demográficas do território português.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <u>Avaliação cognitiva e procedimental</u> : <ul style="list-style-type: none"> Diagnóstica Leitura e interpretação de documentos geográficos : <ul style="list-style-type: none"> - Textos - imagens - gráficos - mapas Utilização do vocabulário específico da disciplina. Fichas de trabalho sobre procedimentos e conteúdos. Capacidade de reflexão, argumentação e síntese.

Tema	Subtema	Conceitos	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES			Avaliação
			Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	Problematicar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	Comunicar e participar	
	- A distribuição da população portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Esperança Média de Vida, • Estrutura ativa, • Estrutura etária, • Índice de dependência de jovens, • Índice de dependência de idosos, • Índice de renovação de gerações, • Índice sintético de fecundidade, • Nível de qualificação profissional, • Qualidade de vida. • Saldo migratório, • Taxa de alfabetização, • Taxa de desemprego, • Taxa de fecundidade, • Taxa de natalidade, • Taxa de mortalidade, • Taxa de Mortalidade Infantil, • Tipos de emprego, <ul style="list-style-type: none"> • Assimetrias regionais, • Capacidade de carga humana, • Despovoamento, • Êxodo rural, • Litoralização. 	<p>-Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas.</p> <p>- Explicar as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam.</p> <p>- Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica – Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data - para localizar, descrever e compreender os fenómenos demográficos.</p>	<p>-Reportar as assimetrias regionais na distribuição da população, aplicando o conceito de capacidade de carga humana a nível local e regional.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expressão verbal geográfica ▪ Documentos escritos sobre a Inter-relação entre os fenómenos geográficos. ▪ Pesquisa, seleção, organização, análise, tratamento, apresentação e comunicação da informação relativa a assuntos geográficos. ▪ Qualidade dos trabalhos realizados na aula, em casa e em grupo. ▪ Ficha de etapa / Avaliação específica de procedimentos e conteúdos.

Tema	Subtema	Conceitos	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES			Avaliação
			Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	Comunicar e participar	
		<ul style="list-style-type: none"> • Relevo concordante/discordante, • Barreira de condensação, • Precipitação convectiva, • Precipitação frontal, • Precipitação orográfica, • Superfície frontal polar, • Período seco estival, • Balanço hídrico, • Evapotranspiração (potencial e real), • Recurso hídrico, • Rede hidrográfica, • Bacia hidrográfica, • Escorrência, • Infiltração, • Toalha freática, • Permeabilidade, • Aquífero, • Produtividade aquífera, • Água residual, • Água subterrânea, • Água superficial, • Caudal, • Regime fluvial, • Disponibilidade hídrica, • Albufeira, • Barragem, • Barragem de retenção versus barragem de produção, • Efluente, • Eutrofização, • Salinização. 				(continuação da avaliação cognitiva, procedimental e avaliação atitudinal das aprendizagens essenciais anteriores)

Tema	Subtema	Conceitos	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES			Avaliação
			Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	Problematicar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	Comunicar e participar	
	- Os recursos marítimos	<ul style="list-style-type: none"> • Águas interiores, • Águas territoriais, • Zona contígua, • Zona Económica Exclusiva (ZEE), • Erosão marinha, • Abrasão marinha, • Plataforma, continental, • Talude continental, • Formas de relevo, do litoral e fluviomarinhas (arriba, praia, ilha barreira, sistema lagunar, tómbolo, estuário), • Corrente marítima, • Deriva Norte-Sul, • Deriva dos oceanos, • Maré negra, • Nortada, • Recurso piscícola, • Tipos de pesca, • Quotas de pesca, • Upwelling, • Aquicultura, • Ordenamento da orla costeira. 	<p>-Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>- Distinguir os principais tipos de pesca.</p> <p>-Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas.</p> <p>-Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais.</p>	<p>-Discutir a situação atual da atividade piscatória. Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.</p>		<p>(continuação da avaliação cognitiva, procedimental e avaliação atitudinal das aprendizagens essenciais anteriores)</p>