



Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
Planificação Anual de Ciências Físico-Químicas – 8.º ano
LETIVO 2018/2019

Domínio	Subdomínio	Metas	Avaliação
Reações químicas (40 aulas)	Explicação e representação de reações químicas (20 aulas)	Reconhecer a natureza corpuscular da matéria e a diversidade de materiais através das unidades estruturais das suas substâncias; compreender o significado da simbologia química e da conservação da massa nas reações químicas.	Observação direta Participação oral
	Tipos de reações químicas (15 aulas)	Conhecer diferentes tipos de reações químicas, representando-as por equações químicas.	Trabalhos de casa Trabalhos individuais/pares/grupo
	Velocidade das reações químicas (5 aulas)	Compreender que as reações químicas ocorrem a velocidades diferentes, que é possível modificar e controlar.	Trabalho de pesquisa
Som (20 aulas)	Produção e propagação do som (5 aulas)	Conhecer e compreender a produção e a propagação do som.	Fichas de avaliação
	Som e ondas (7 aulas)	Compreender fenómenos ondulatórios num meio material como a propagação de vibrações mecânicas nesse meio, conhecer grandezas físicas características de ondas e reconhecer o som como onda.	

Luz (17 aulas)	Atributos do som e sua detecção pelo ser humano (5 aulas)	Conhecer os atributos do som, relacionando-os com as grandezas físicas que caracterizam as ondas, e utilizar detetores de som.	
	Fenómenos acústicos (3 aulas)	Compreender alguns fenómenos acústicos e suas aplicações e fundamentar medidas contra a poluição sonora.	
	Ondas de luz e sua propagação (4 aulas)	Compreender fenómenos do dia em dia em que intervém a luz (visível e não visível) e reconhecer que a luz é uma onda eletromagnética, caracterizando-a.	
	Fenómenos óticos (13 aulas)	Compreender alguns fenómenos óticos e algumas das suas aplicações e recorrer a modelos da ótica geométrica para os representar.	
Avaliação (15 aulas)		Consolidar, Realizar e Corrigir	
Outras (4 aulas)	Apresentação Autoavaliação		