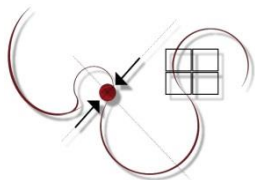


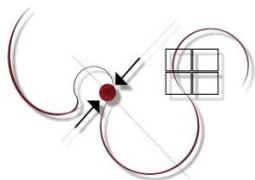
Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho
Planificação Anual de Espanhol L.E.III – 11º ano
 ANO LETIVO 2018/2019

| CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS | METAS/ OBJETIVOS | OPERACIONALIZAÇÃO (DESCRITORES) | ESTRATÉGIAS E ATIVIDADES | MATERIAIS CURRICULARES E RECURSOS DIDÁTICOS | CALENDARIZAÇÃO | MODALIDADES DE AVALIAÇÃO |
|--|---|--|--|--|---|--|
| <p>Temas transversais: educação para a cidadania; aspetos culturais e sociais dos países onde se fala espanhol, próximos dos interesses dos alunos</p> <p>1º Período (... tempos letivos)</p> <p>Unidade 1 – Os jovens Características físicas e psicológicas Gostos e hábitos Expressões coloquiais Presente do indicativo Grau dos adjetivos - superlativos Apócope dos adjetivos</p> <p>Unidade 2 – A escola Léxico relacionado com a escola Educação e métodos de ensino Interrogativos Nomes (género) Futuro imperfeito Expressão da condição</p> <p>Unidade 3 – Tempos livres Atividades de lazer Cinema Desporto <i>Pretérito indefinido</i> Contraste <i>pretérito indefinido / pretérito imperfeito</i> <i>Pretérito pluscuamperfecto</i></p> <p>Unidade 4 – Relações pessoais Características psicológicas e sentimentos Relações pessoais Amizade</p> | <p>Interagir de forma compreensível em situações de comunicação, interpretando (ouvir, ler) e produzindo (falar, escrever) diversos tipos de texto dentro dos domínios de referência sociocultural abordados, demonstrando autonomia no uso dos objetivos de comunicação.</p> <p>Desenvolver a competência discursiva a fim de favorecer a compreensão e produção de mensagens.</p> <p>Adquirir as competências básicas de comunicação na língua espanhola, usando apropriada e fluentemente a língua estrangeira, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento.</p> <p>Aprofundar o conhecimento dos aspetos socioculturais dos povos de expressão espanhola, através do confronto com a sua própria realidade.</p> <p>Conhecer aspetos da cultura de expressão da língua estrangeira no mundo.</p> | <p>COMPREENSÃO ORAL É capaz de compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com aspetos de interesse pessoal como, por exemplo, tempo livre, compras, férias meio em que vive. É capaz de compreender o essencial de um anúncio e de mensagens simples, curtas e claras, aumentando, progressivamente a complexidade.</p> <p>COMPREENSÃO ESCRITA É capaz de ler textos curtos e simples, aumentando a sua complexidade. É capaz de encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, ementas, horários. É capaz de compreender cartas pessoais (formais ou informais) curtas e simples.</p> <p>INTERAÇÃO ORAL É capaz de comunicar em situações simples, de rotina do dia a dia, sobre assuntos e atividades habituais que exijam</p> | <p>Escuta ativa de textos e canções (materiais autênticos e manipulados.)</p> <p>Visionamento de vídeos, excertos de programas televisivos, episódios de séries e filmes.</p> <p>Leitura e interpretação de textos.</p> <p>Identificação / recolha de informação em enunciados escritos e orais.</p> <p>Produção oral e escrita, com preparação ou de improviso.</p> <p>Consulta de dicionários e glossários.</p> <p>Exercícios de pesquisa orientada.</p> | <p><input type="checkbox"/> Caderno diário.</p> <p><input type="checkbox"/> Manual.</p> <p><input type="checkbox"/> E-manual</p> <p><input type="checkbox"/> Caderno de atividades</p> <p><input type="checkbox"/> Fichas informativas</p> <p><input type="checkbox"/> Fichas de vocabulário e de gramática ou de visionamento</p> <p><input type="checkbox"/> Fichas de trabalho (individual ou em grupo)</p> <p><input type="checkbox"/> CD's</p> <p><input type="checkbox"/> Computador</p> <p><input type="checkbox"/> Internet;</p> | <p>1º Período Aulas previstas ... aulas de 50'</p> <p>2º Período Aulas previstas ... aulas de 50'</p> <p>3º Período Aulas previstas ... aulas de 50'</p> | <p>Avaliação:</p> <p>- diagnóstica;</p> <p>- formativa;</p> <p>- sumativa;</p> <p>- autoavaliação</p> <p>- heteroavaliação;</p> |



Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho
Planificação Anual de Espanhol L.E.III – 11º ano
 ANO LETIVO 2018/2019

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|
| <p>Amor Indefinidos Presente do conjuntivo Contraste presente do conjuntivo / presente do indicativo / futuro imperfeito</p> <p>2º Período (... tempos letivos)</p> <p>Unidade 5 – Viagens Léxico relacionado com as viagens O aeroporto e as viagens de avião Numerais <i>Pretérito perfecto</i> Marcadores temporais de <i>pretérito perfecto</i> Contraste <i>pretérito perfecto</i> / <i>pretérito indefinido</i></p> <p>Unidade 6 – Comércio Lojas Produtos (formas, materiais, texturas, cores e tamanhos) A publicidade Pronomes pessoais (complementos) Imperativo afirmativo e negativo Imperativo com pronomes pessoais</p> <p>Unidade 7 – Gastronomia Alimentos e receitas Hábitos alimentares Pratos típicos hispanos Modismos com alimentos Pronomes pessoais (sujeito) O gerúndio Perífrases verbais de gerúndio</p> <p>Unidade 8 – Saúde Vocabulário relacionado com a saúde Tabaco, álcool e drogas Doenças tecnológicas</p> | <p>Dominar estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas.</p> <p>Revelar espírito crítico perante a informação, demonstrando capacidade de a selecionar, avaliar e adequar aos fins a que se destina.</p> <p>Utilizar estratégias conducentes à organização do seu processo de aprendizagem.</p> <p>Demonstrar capacidade para trabalhar de forma autónoma e como membro de uma equipa.</p> | <p>troca de informação simples e direta. É capaz de participar em breves trocas de palavras, apesar de não compreender o suficiente para manter a conversa. Progressivamente é capaz de iniciar e manter uma conversa, expressando opinião, acordo / desacordo e argumentando.</p> <p style="text-align: center;">PRODUÇÃO ORAL</p> <p>É capaz de utilizar uma série de expressões e frases para falar, de forma simples de outras pessoas, das condições de vida, do percurso escolar e do trabalho atual ou mais recente. É capaz de preparar a apresentação de um tema, de forma gradualmente complexa.</p> <p style="text-align: center;">PRODUÇÃO ESCRITA</p> <p>É capaz de escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. Descrever e dar opinião. Expressar gostos e interesses, comparando situações. É capaz de escrever uma carta pessoal simples, por exemplo, para agradecer alguma coisa a alguém. Progressivamente é capaz de</p> | <p>Realização de fichas de trabalho, atividades propostas pelo manual e pelo caderno de atividades</p> <p>Realização de exercícios gramaticais e lexicais.</p> <p>Realização de jogos didáticos.</p> <p>Diálogo professor/aluno, aluno/professor e aluno/aluno.</p> <p>Exercícios de verificação da compreensão oral e escrita</p> <p>Legendagem de imagens / fotografias</p> <p>Exercícios de memorização, de vazio de informação, de ordenação</p> <p>Atividades de simulação</p> <p>Elaboração de cartazes informativos ou outros</p> | <p><input type="checkbox"/> DVD's</p> <p><input type="checkbox"/> Material autêntico e manipulado (jornais, revistas, músicas, letras de canções, poemas e excertos de textos em prosa, de autores espanhóis e latinoamericanos, etc.)</p> <p><input type="checkbox"/> Dicionários</p> <p><input type="checkbox"/> Biblioteca Escolar</p> | | |
|--|---|--|--|---|--|--|



Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho
Planificação Anual de Espanhol L.E.III – 11º ano
ANO LETIVO 2018/2019

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>Fobias Presente de Indicativo /conjuntivo Orações temporais com indicativo / conjuntivo</p> <p>3º Período (... tempos letivos)</p> <p>Unidade 9 – A cidade Localizar lugares e monumentos Descrever cidades Folhetos turísticos Especificidades de cidades espanholas e hispano-americanas Fórmulas de cortesia Orações interrogativas diretas e indiretas Condicional simples</p> <p>Unidade 10 – Férias Destinos de férias Lugares e paisagens Tipos de alojamentos Tempos e modos verbais (consolidação) Orações adverbiais Conectores</p> <p>Unidade 11 – Meio ambiente Problemas ambientais (<i>deforestación, desertificación, erosión, contaminación, inundaciones, sequía, cambios climáticos, especies en peligro de extinción...</i>) Medidas de proteção ambiental Ecoturismo Onomatopeias Pretérito imperfeito do conjuntivo Marcadores temporais de passado</p> | | <p>criar um texto de opinião e/ou argumentativo. É capaz de escrever cartas informais e formais.</p> | <p>Trabalho individual, de pares e/ou de grupo</p> | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

Nota: Os conteúdos programáticos abordados ao longo do ano letivo poderão estar sujeitos a reestruturação, de acordo com necessidades dos alunos e com a situação didática específica. As expressões idiomáticas e a leção de falsos amigos acompanharão a complexidade da aprendizagem e serão introduzidos sempre que oportuno. Ao longo do ano letivo far-se-á articulação com a língua materna e estrangeira I, no que diz respeito a pontos específicos da gramática e a coerência e coesão textual.